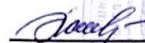


«Утверждаю»

Директор СОШ № 57

 Дюшенбекова Ж.Б.

«05» сентября 2022 г

План работы педагога- психолога СОШ № 57 на 2022-2023 учебный год.

Цель:

- 1.создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.
2. содействие сохранению психологического индивидуально-дифференцированного обеспечения в процессе обучения и воспитания.
- 3.оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Психолого-педагогическая поддержка всех первоклассников в период школьной адаптации, позволяющая им не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.
- Психологическая подготовка учащихся 4-х классов к переходу в среднюю школу, позволяющая, в дальнейшем успешно адаптироваться в 5-х классах.
- Психологическое сопровождение учащихся 5-х классов в период адаптации при переходе в среднее звено.
- Психологическая помощь учащимися 9-11 классов в профессиональной ориентации.
- Психологическая помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- Развитие психолога -педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

План работы педагога-психолога СОШ № 57 на 2022-2023 учебный год.

1. Организационно-методическая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетами направлениями учреждения.	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации.
2	Оформление информационного стенда по социально-психологической службе	Сентябрь	
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	В течение года	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»
4	Выступление на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям .
5	Участие педагогов-психологов района, в семинарах, конференциях.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
6	Индивидуальные и групповые консультирования педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися.	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися.
7	Изучение нормативных документов и психологической литературы.	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
8	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	

2. Диагностическая работа

№	Планируемые мероприятия	Класс	Сроки	Цель проведения
1.	Психолого-педагогическая диагностика, направленная на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Проективная методика Пип Уилсон «Дерево с человечками», «Рисунок школы» В.Д. Шадрикова .	Учащихся 1-х классов	Октябрь	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации, а также тревожности и эмоциональной нестабильности.
2.	Адаптация пятых классов. Выявление уровня школьной тревожности, страхов связанных с переходом в среднее звено. Пип Уилсон «Дерево с человечками". «Изучение уровня школьной мотивации методика» Н.Г. Лускановой.	Учащихся 5-х классов	Октябрь Ноябрь	Успешная адаптация. При необходимости своевременная коррекция
3	Диагностика суицидальной направленности. Определение уровня явной тревожности . «Опросник ИСН» М.Р. Таминдарова.	Учащихся 7-8 классов	Январь Февраль	Своевременное выявления детей с высоким уровнем депрессии и невротизации
4	Изучение уровня школьной мотивации Пип Уилсон «Дерево с человечками». «Изучение уровня школьной мотивации методика» Н.Г. Лускановой.	Учащихся 4 классов	Ноябрь Февраль Март	Выявление причин низкой мотивации индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей.

5	Профориентация 9,11 кл.	Учащихся 9-11 классов	Март Апрель Май	Помощь и консультирование в выборе будущей профессии
6	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Дети группы риска	В течение года	Выявления особенностей детей с целью выработки рекомендаций для учителей, родителей.
7	Диагностика для выявления интеллектуального развитие учащихся (по запросу)	Учащиеся школы	В течение года	Подготовка документов на ПМПК выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.

3.Коррекционно-развивающая работа

№	Планируемые мероприятия	Класс	Сроки	Цель проведения
1	Групповые коррекционно- развивающие занятие с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1-е классы	Ноябрь Декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	Дети группы риска	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей (группы риска)
3	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности	5-е классы	Ноябрь Декабрь	Снятие тревожности
4	Групповая работа с детьми	Проективные методики сказкатерапия игры, тренинги, просмотр	В течение года	Нормализация эмоционального

		фильмов		состояния и психического здоровья.
5	Индивидуальные занятия	Проективные методики сказкотерапия практические занятия	В течение года	Формирование адекватной самооценки.
6	Работа с родителями и педагогами	Беседы	В течение года	

4. Профилактическая работа

№	Планируемые мероприятия	Класс	Сроки	Цель проведения
1	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!»	1-е классы	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе и одноклассникам.
2	Тренинг « мотивация путь к успеху»	5 классы	Январь	Развить коммуникативные умения и навыки формировать чувство самодостаточности и ответственности.
3	Тренинг в формате ролевых игр (агрессивность, воровство)	6,7,8 классы	Февраль	повышение самооценки. снижение уровня тревожности. снижение страха осознания собственных эмоций и чувств других людей.
4	Тренинг « Путь к успеху»	9-11 класс	Март Апрель Май	Развить коммуникативные умения и навыки формировать чувство самодостаточности и ответственности.

5	«Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинга)	2,3,4 классы	Октябрь Ноябрь	Определение признаков конфликтной ситуации, умение договариваться между собой, правила общения.
6	Профилактика наркомании и табакокурения (лекции)	9,10,11 классы	Март Апрель Май	Профилактика вредных привычек
7	Лекции для учащихся по подготовке к ОРТ	11-е классы	Май	Выявление знаний о правилах и процедуре проведения ОРТ.

5. Консультативная и просветительская работа

№	Планируемые мероприятия	Класс	Сроки	Цель проведения
1	Индивидуальное консультирование родителей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка
2	Индивидуальное консультирование обучающихся	Учащихся 5-11 классов	В течение года	Психологическая поддержка
3	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9-11 класс	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся.
4	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя кл. руководители Администрация	В течение года	Психологическая поддержка