

*Анализ работы  
школьного методического  
объединения*

**учителей ЕМЦ сош № 57  
за 2 полугодие**

**2021-2022 учебного года.**

## Анализ работы школьного методического объединения учителей ЕМЦ сош № 57 за 2 полугодие 2021-2022 учебного года.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующее единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения.

Знание индивидуальных особенностей преподавания, его профессиональной подготовки, позволяет определить пути и средства оказания ему необходимой помощи и привлечь его к оказанию помощи другим.

Всех членов ЕМЦ можно условно разделить на четыре группы:

а) те, кто хочет и может работать творчески. Трудиться увлечено и эффективно, мастер своего дела, это педагоги, имеющие высшую и первую квалификационную категорию; они осваивают новые сложные области научных знаний, создают новое содержание образования и соответствующие ему технологии обучения.

б) те, кто работает добросовестно, хотят работать творчески, но пока испытывают затруднение в достижении этого уровня труда, они объединены в группу совершенствования педагогического мастерства. Алгоритм работы этой группы: анализ затруднений, вычленение и постановка проблемы –самообразования, создание собственного опыта, – анализ- определение перспектив развития опыта, – доведение его до навыка.

в) те, кто являются молодыми специалистами (в основном изучается технология современного урока и связанные с этим проблемы (диагностика обученности, обучаемости, способ отбора главного, существенного в содержании, учебного материала, выбор и обоснование оптимального сочетания методов обучения).

г) Те, кто не стремится к творчеству, работают формально, а потому не профессионально, неграмотно и неэффективно, эта группа педагогов, она немногочисленна, требует повышенного внимания администрации. Здесь наряду с обучением осуществляется система мер по стимулированию и мотивации добросовестной работы, необходимый административный контроль за деятельностью этих педагогов.

На первый план при организации методов работы 2021-2022 учебный год выступили формы, связанные с совершенствованием самообразования работы педагога, стимулирующие педагога, передача педагогического мастерства более опытных менее подготовленным.

Существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессиональной ориентации педагогов.

За 2021-2022 учебный год три учителя прошли обучение на курсах повышения квалификации в КАО.

Данные показатели и вышеперечисленное свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива (несмотря на то, что о много педагогов и не имеют большого педагогического стажа.), его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого- педагогической работы педагогов по овладению достижений психолого- педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями. Методическая работа в МО-это целостная, основанная на достижениях науки и передового опыта и на конкретном анализе учебно- воспитательного процесса, система взаимосвязанных мер действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно- воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развития конкретных школьников

Учителя МО принимали участие в работе заседаний ШМО ЕМЦ

Октябрь.

Токоева П.А, Рыспекова Н.К. выступили с докладом по теме «Организация самостоятельной деятельности как действенное средство повышения его качества»

Василенко Д.Ю. Выступила с докладом «Развитие самостоятельности при реализации компетентного подхода.»

Январь.

Жаныбекова А.Д.. Выступила с докладом по теме. «Применение технологии уровней дифференциации на уроках математики .

Василенко Д.Ю. Выступил с докладом по теме «Эффективность использования различных методов и технологий в деятельности учителя.»

Балбаева А.М. Токоева П.А. Выступила с докладом с темой «Развитие мыслительных способностей учащихся на основе применения современных педагогических технологий.»

Шейшеналиева Р.Н. «Информатика как средство формирования учебно- информационного умения учащихся»

Март.

Рыспекова Н.К. «Роль и место самостоятельной работы с учебником, на уроках географии».

Касырова Г.И. «Тенденции развития современного урока, поиск путей его совершенствования.»

Май.

Смолина Е.Г. «Здоровье сберегающие технологии и учебная деятельность, с учетом физиологических особенностей школьников».

Касырова Г.И. «Развитие творческих способностей учащихся, как средство достижения необходимого уровня коммуникативной компетенции».

Керезова А.К. «Формирование познавательной активности с помощью современного образования».

Были подведены итоги по работе со слабоуспевающими, индивидуальной работе с ними. Обмен опытом по ликвидации пробелов в знании учащихся.

**В 2021-2022 учебном году, учителями ЕМЦ использовались следующие формы:**

- творческие отчеты;
- доклады выступления;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- семинары;
- проектно- исследовательская работа;
- методические консультации.

Методическим объединением были проведены предметные недели:

Физика, информатика;

Химия;

География.

В предметных неделях были проведены следующие мероприятия%

Викторины, КВН, эстафеты, выставки творческих работ, модели, поделки.

В течении года были проведены открытые уроки и мероприятия.

**При проведении предметных недель основное внимание учителей уделено следующим аспектам:**

- привлечение как можно больше количества, учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;
- Использование демонстраций умений, учащихся по предметам.

### **Определение темы, постановки цели и задач на новый 2022-2023 учебный год.**

Продолжить работу над методической темой ШМО «Повышение качества образования, учащихся через инновационные методы обучения на уроках естественно-математического цикла.»

Цель работы ШМО. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению инновационными технологиями, для развития их творческого потенциала.

На достижение данной цели будут направлены задачи:

- Продолжить расширение познавательной области обучающихся через творческий подход к изучению предметов ЕМЦ.
- Продолжить совершенствовать работу учителя по качеству обучения через призму современного урока.
- Продолжить работу МО по работе с одаренными детьми.

### **Разработка целей и задач на 2018-2019 учебный год.**

Повышение качества обученности ученика через внедрение новых информационных технологий, повышение профессионализма и мастерства учителя, новых технологий обучения, поиск новых подходов контрольно-диагностической деятельности учителя предметника, повышение интереса детей к учебе через их участие в разнообразии учебной и внеклассной работы, преемственности обучения в начальной и основной ш колах.

## Недостатки в работе МО

### Были даны рекомендации:

-обратить внимание на накопление и упорядочение методического материала, аглядных пособий;

-проводить физкультминутки, разнообразить их.

-недостаточно налажена связь: ученик, родитель, учитель;

-реализовать личностный подход к обучению и воспитанию;

В конце года проводить научные конференции с целью углубления исследовательской деятельности учащихся.

### Общие выводы о работе МО ЕМЦ.

Учебный план по всем предметам выполнен.

Программа полностью проведена.

Наблюдается положительная динамика в решении вопроса неуспеваемости.

Все намеченные мероприятия выполнены.

Тематика методического объединения отражает основные проблемные вопросы.

Выросла активность учителей, использующих инновационные технологии.

## ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ДЕКАДЫ ПО ХИМИИ

С 10.02.22. - 22.02.22.

В целях повышения мотивации, привития интереса, обучающихся химии, активизации внеклассной деятельности по предметам, выявление творческой инициативы педагогов, стимулирования их к творческому профессиональному росту

с 10.02.- 22.02.2022 проводилась декада химии. Был разработан план мероприятий по проведению декады.

Составлена программа декады, определена тематика открытого урока и внеклассных мероприятий.

В основу организации декады были положены такие принципы расширения учебного материала и привития практических навыков, ознакомление их с историей развития предметов.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

-Внедрение информационно -коммуникационных технологий. В учебно-воспитательном процессе для активизации познавательной деятельности.

-Привития учащимся навыков коллективной работы сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий.

-Осуществление взаимообмена опытом между учителями.

-Способствование повышению личной уверенности каждого учителя на занятиях, в повседневной жизни.

### План декады был помещен на информационном стенде.

В рамках предметной декады проведено внеклассное мероприятие «Скорость химической реакции». Учитель Келдибекова К.О. оптимальна для достижения поставленной цели т, к. создает необходимые условия поисковой деятельности:

- индивидуальную,
- групповую и фронтальную.
- постановка проблемного вопроса.

Разнообразные виды деятельности:

-индивидуальная, групповая и фронтальная.

Способствуют развитию познавательного интереса учащихся и лучшему восприятию учебной информации

Касыровой Г.И. был проведен урок по теме «Кычкылтек».

На уроках соблюдались санитарно-гигиенические нормы, была проведена физкульт минутка.

Уровень усвоения нового материала на уроке был высоким все учащиеся справились с задачами.

Рефлексия, проводимая в конце урока, показала вклад каждого учащегося в достижении поставленных в начале урока целей, активность каждого учащегося.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в определённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счет интересного содержания мероприятий.

Все мероприятия прошли на высоком уровне с применением различных инновационных технологий. Цели проведения декады достигнуты, задачи выполнены. Проводился конкурс рефератов, плакатов, кроссвордов.

руководитель ШМО ЕМЦ Смолина Е.Г.



## ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ НЕДЕЛИ ГЕОГРАФИИ

09-18 03.2022 г.

На основании планирования работы ШМО учителей математики, на 2022 учебный год, в школе была проведена предметная неделя по географии

### ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ДЕКАДЫ:

- повысить интерес учащихся к изучению предмета;
- вызвать у школьников положительную мотивацию к изучению географии;
- подвести учащихся к самостоятельным выводам и обобщениям;
- расширить кругозор, интеллект учащихся к дополнительным знаниям.

### ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ.

- 1.Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели;
- 2.Провести мероприятие, содействующее развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по географии, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач и примеров, смекалки.
- 3.Организовать индивидуальную и коллективную, практическую деятельности учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества.

### Принцип проведения недели;

- \*каждый учащийся школы является активным участником предметной недели.
- \*любой учащийся может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовать свои идеи по плану проведения недели, подбирать материал к выпуску газеты, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, принимать участия в общешкольном мероприятии.

Хорошие знания по географии, высокий уровень творческой активности, показали учащиеся на уроке.

Тема: «Практическая работа по определению температуры». 6 А, 6 Б  
Учитель Уметалиева К.Б.

С большим интересом участвовали учащиеся в викторине. Определить уровень находчивости, способность к активной, умственной деятельности в нестандартных ситуациях позволил конкурс который был проведен как нестандартный урок.

Цели урока поставлены актуально, удачно продуманы этапы урока взаимосвязаны логично.

Учащиеся проявили активность на уроке показали хорошие знания. по предмету.

С целью совершенствования, обобщения и закрепления знаний учащихся по предмету, развитие мышления, памяти, внимательности, культуры общения урок в 11 Г классе

ТЕМА : «Африканы жыйынтыктоо».

Учитель Рыспекова Н.К.

Данный урок повторительно обобщающий, позволяющий не только обобщить и закрепить полученные знания, но и перейти на новый виток изучения темы.

ЦЕЛИ УРОКА: актуальны и поставлены с учетом особенностей материала, места данного урока в системе уроков по теме и уровня подготовленности, учащихся класса, удачно продуманы этапы урока логически и последовательности взаимосвязаны, направлены на реализацию обучающей цели, на применение полученных знаний в новой изменённой ситуации

- решение уравнений;
- выполнение заданий по преобразованию выражений.

Руководитель ШМО ЕМЦ Смолина Е.Г.

**ПЛАН РАБОТЫ ДЕКАДЫ по ИХТ и ТЕХНОЛОГИИ**  
с 23-0.3.05.2022 г.

**ЦЕЛЬ:**

Привитие интереса к изучению предмета Технологии и ИХТ

**ЗАДАЧИ:**

- Расширение знаний учащихся по изучаемому предмету.
- Применение знаний в нестандартных ситуациях;
- Развитие логического мышления учащихся, их творческих способностей;
- Воспитание стремления к непрерывному совершенствованию;
- Формирование сплоченности классного коллектива чувства солидарности, здорового соперничества;
- Привлечение старшеклассников для проведения мероприятий.

**ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕКАДЫ.**

1. Утверждение плана проведения декады на заседании ШМО.
2. Определение основных мероприятий и форм проведения.
3. Распределение обязанностей между учителями.
4. Подведение итога.

Смолина Е.Г. провела открытый урок по теме: « Полевые цветы». В 5а классе. Тема урока соответствует учебной программе. Используемые материалы соответствуют принципам научности, посильности.

**Цели.**

-развитие речи, логического мышления, памяти. -прослеживаются в течении всего урока.

Урок демонстрировался на школьной доске.

На уроке использовали технологию проблемного обучения, учащиеся самостоятельно выводили правила.

В целом урок проведен на высоком методическом уровне. Цели и задачи урока достигнуты.

В классе, было пробуждение и устойчивое развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, воспитание у учащихся чувства коллективизма и умение сочетать индивидуальную работу с коллективной. Мероприятия сопровождалась презентацией с заданиями. Были использованы задания для развития логического мышления

Джумабеков Э.А. провел открытый урок по теме: " «В гостях у сказки" в 2 Б классе

Целью данного урока было:

- обеспечение понимание техники рисования.
- формирование практической деятельности учащихся
- умение применять знания для решения качественных и количественных задач.

Тема урока актуальна, учитель использовал технологии проблемного обучения, игровые технологии и элементы исследовательской деятельности, наглядность на уроке использовалась при помощи презентации.

Урок был направлен на развитие сообразительности, интуиции, любознательности в оспитание познавательного интереса к ИХТ, развития навыков хорошего поведения в о бществе, навыков общения, выявление скрытых способностей и умения ребят.

Был подготовлен стенд с интересными фактами о технологии и ее роли в окружающем мире.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ.

-Учителям ИХТ и ТЕХНОЛОГИИ активизировать работу по формированию ключевых предметных, меж предметных компетенций у учащихся.

- Активизировать работу по внедрению инновационных педагогических технологий

-Активизировать работу по вовлечению учащихся в проектную деятельность.

-Осуществлять меж предметную интеграцию в рамках проведения предметной декады, а также в учебном процессе и внеклассной деятельности.

-Всем учителям вовремя сдавать разработки уроков и мероприятий, проведенных в период предметной декады.

Рук ШМО ЕМЦ СМОЛИНА Е.Г.