

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57

**Анализ результатов
деятельности школы
за 2021 -2022
учебный год**

Бишкек-2021

Наименования учебного заведения: средняя общеобразовательная школа №57

Направления анализа

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|
| Ресурсная база образовательного учреждения | <i>Библиотечный фонд 1054100</i> | <i>Учебники - 11989 экз.</i> | <i>худ.лит. – 351 экз.</i> |
| | <i>Состав педагогических кадров:</i> | 65 учителей | 57- высшее образование 7 - среднее спец. образование 0- среднее образование 1 - незаконченное высшее |
| | <i>Контингент учащихся: 1442 уч.</i> | <i>начальная школа</i> | 587 |
| | | <i>среднее звено (5-9 классы)</i> | 734 |
| | | <i>старшее звено (10-11 классы)</i> | 120 |
| | <i>Количество классов комплектов: 42</i> | <i>начальная школа</i> | 17 |
| | | <i>среднее звено (5-9 классы)</i> | 21 |
| | | <i>старшее звено (10-11 классы)</i> | 4 |
| | Анализ воспитательной работы | <i>Направления работы:</i> | <p>*Воспитание гражданственности.</p> <p>*Патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p> <p>*Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.</p> <p>*Воспитания трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.</p> <p>*Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.</p> <p>*Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</p> |

| | | |
|---------------------------------------|---|-------------------------|
| | *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. основ эстетической культуры. | |
| Группа риска: | На учете в ИДН | 6 |
| | На внутри школьном учете | 3 |
| Кружки: ____ (____ уч.) | спортивные | Валейбол, Таэквондо |
| | художественные | - |
| | предметные | - История - Биология |
| Школьные мероприятия: | <p>*Торжественная линейка «День знаний» - « Цифровые технологии в жизни человека»</p> <ul style="list-style-type: none"> •Фестиваль «Радуга» - день кыргызского языка, •Конкурс рисунков и сочинений «Я и мои права» •Торжественная линейка «Посвящение в пятиклассники» в <p>Концерт «Вам, наши любимые» - ко дню учителя, ,</p> <ul style="list-style-type: none"> •Осенняя мозаика- 1 -4кл, •Концерт в доме-интернате для пожилых людей, •Акция «Ветеран живет рядом с нами», •Осенний бал для учащихся 5-11 классов, •Акция «Протяни руку дружбы» - для вспомогательной школы №22, •Акция «Жизнь» - всемирный день борьбы со СПИДом, •Проведение экскурсии в школьном музее боевой Славы для учащихся ВШК №22, •«Новогодняя сказка», •Конкурс военной песни, •День «Ак Колпак», •Концерт «Любимым учителям» - 8 марта, •«Нооруз» - концерт •Митинг-реквием у мемориала к заводу им Фрунзе, линейка у мемориала, возложение цветов, •1 июня - день защиты детей - конкурс рисунков, спортивный праздник, •Торжественная линейка - «Последний звонок» - 9 и 11 кл •Торжественное вручение аттестатов и свидетельств учащимся 9 и 11 классов. | |
| Районные мероприятия: | <p>Название:</p> <p>Место:-</p> | |
| Городские мероприятия: | <p>Название: Семинар для молодых учителей</p> <p>Место: сош №57</p> | |
| Социальная поддержка учащихся: | Бесплатное питание 23 учащихся из малообеспеченных семей. | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|------------------|--------------|----------------|--------------|------------------|--------------|-----------------------------------|-------------|---------------------------------|-------------|---------------------|--|-----------------------|-----|-----------------------|-----|--|
| | <p>Работа с родителями:</p> | <p>Проведение классных родительских собраний - 5 раз в год, общешкольные родительские собрания</p> <p>«Школа и социум»,</p> <p>«Безопасность детей - залог светлого будущего»,</p> <p>«Профилактика, религиозного экстремизма»,</p> <p>Выпускник - дорога в будущее»,</p> <p>Работа социальных служб школы - индивидуально.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Профориентационная работа:</p> | <p>Работа с ВУЗами и СУЗами г.Бишкек. посещение дней "Открытых дверей", лекции, анкетирование, проведение консультационных бесед.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Анализ учебно-воспитательной работы</p> | <p>Успеваемость учащихся по школе (результаты классов с кыргызским и русским языками обучения не разделять):</p> | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="772 1238 1326 1429">Отличники</td> <td data-bbox="1326 1238 1554 1429">126 учащихся</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 1429 1326 1496">Ударник</td> <td data-bbox="1326 1429 1554 1496">389 учащихся</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 1496 1326 1563">Троечники</td> <td data-bbox="1326 1496 1554 1563">769 учащихся</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 1563 1326 1630">Учащиеся с одной четверкой</td> <td data-bbox="1326 1563 1554 1630">43 учащихся</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 1630 1326 1697">Учащиеся с одной тройкой</td> <td data-bbox="1326 1630 1554 1697">51 учащихся</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 1697 1326 1765">Неуспевающие</td> <td data-bbox="1326 1697 1554 1765"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 1765 1326 1832">Качество ЗУН %</td> <td data-bbox="1326 1765 1554 1832">40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 1832 1326 1899">Успеваемость %</td> <td data-bbox="1326 1832 1554 1899">99%</td> </tr> </table> | Отличники | 126 учащихся | Ударник | 389 учащихся | Троечники | 769 учащихся | Учащиеся с одной четверкой | 43 учащихся | Учащиеся с одной тройкой | 51 учащихся | Неуспевающие | | Качество ЗУН % | 40% | Успеваемость % | 99% | |
| Отличники | 126 учащихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ударник | 389 учащихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Троечники | 769 учащихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учащиеся с одной четверкой | 43 учащихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учащиеся с одной тройкой | 51 учащихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Неуспевающие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Качество ЗУН % | 40% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Успеваемость % | 99% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Итоговая аттестация 9 классов</p> | <p>Всего: 124 учащихся</p> <p>Допущено: 124 учащихся</p> <p>Освобождено ВКК: нет</p> <p>Отличников: 4 учащихся</p> <p>Особый образец: 4 учащихся:</p> <p>1.Кочорбаева Сумая</p> <p>2.Серова Ангелина</p> <p>3.Мамытова Даанагуль</p> <p>4.Уланбекова Гулайым</p> <p>5.Тажымамтова Бактыкан</p> <p>6.Турсуналиева Сабрина</p> <p>7.Такенова Сауле</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | 8 Куручбекова Сезим | |
| | % кач. -66 % | %усп. -100% |
| Итоговая аттестация 11 классов | <p>Всего: 60 учащихся</p> <p>Допущено: 60 учащихся</p> <p>Отличников:-5 учащихся</p> <p>Особый образец: -нет</p> <p>% кач. -65%</p> <p>%усп. -100%</p> | |
| Олимпиады | Школьная | <p>Всего: Победителей и призеров:</p> <p>1 место – 61 учащихся,</p> <p>2 место- 76 учащихся,</p> <p>3 место- 62 учащихся</p> |
| | Районная | <p>Всего: Победителей и призеров:нет</p> |
| | Городская предметная /другие городские (дать названия) | <p>Всего: Победителей и призеров:нет</p> |
| | Республиканская предметная / другие республиканские (дать названия) | <p>Всего: Победителей и призеров:нет</p> |
| | Международные (дать названия) / Международные (онлайн) (дать названия) | <p>Всего: Победителей и призеров: нет</p> |
| | Золотой сертификат: | нет |
| Проектная деятельность | Школьная | <p>Общее число проектов:</p> <p>1 место__1 место</p> <p>2 место__1 место</p> |

| | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| | | | 3 место ___ нет |
| | | <i>Районная</i> | Общее число проектов: нет 1 место ___ 2 место ___ 3 место ___ |
| | | <i>Республиканская</i> | Общее число проектов: нет 1 место ___ 2 место ___ 3 место ___ |
| | | <i>Международная</i> | Общее число проектов: нет 1 место ___ 2 место ___ 3 место ___ |
| Внутри школьный контроль | <i>Направления контроля:</i> | <p>Основные направления внутришкольного контроля.</p> <p>1. Учебно-воспитательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за повышением качества образования - контроль состояния преподавания предметов; - контроль состояния знаний, умений навыков учащихся; - контроль внеклассной воспитательной работы; - контроль внешкольной воспитательной работы. <p>2. Педагогические кадры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения нормативных актов; - контроль выполнения решений педсоветов; - контроль выполнения решений производственных совещаний; - контроль выполнения повышения квалификации учителей. <p>3. Учебно-материальная база:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль учета и хранения учебно-наглядных пособий и ТСО; - контроль создания учебно-материальной базы; - контроль ведения школьной документации. | |
| | <i>Работа с документацией:</i> | <p>Составление справок по проверка тетрадей, классных журналов, личных дел учащихся, дневников учащихся, календарно-тематического планирования учителей по предметам. Анализы работы по классно-обобщающему контролю, по преемственности,</p> | |

| | | |
|--|----------------------|---|
| | | персональному контролю, тематическому контролю, ВШК и т.д. |
| Анализ научно-методической работы | Задачи : | <p>1.Повышение уровня научно-методической работы в школе по овладению навыками исследовательской деятельности.</p> <p>2.Организация обучения в проблемной форме, что является средством интеллектуального и личного роста.</p> <p>3.Отслеживание динамики развития познавательной сферы учащихся по годам для создания оптимального целенаправленного планирования и прогнозирования учебной, внеклассной и воспитательной работы в школе.</p> |
| | Направления: | <p>1. Работа над единой методической темой в текущем учебном году: «Активизация учебно-воспитательной деятельности на основе внедрения новых инновационных технологий»;</p> <p>2.Диагностико - аналитическая работа по подведению итогов деятельности школы за последние десять лет: -диагностика педагогического коллектива; -анкетирование родителей и учащихся; -анализ действительного состояния УВП. Проводился сравнительный анализ с планировавшимися результатами.</p> <p>3.Обобщение, анализ передового педагогического опыта. Повышение квалификации педагогов.</p> <p>По данному направлению проводилась следующая работа: -совершенствование методической подготовки учителей к организации и проведению УВР, обогащение учителей новыми, более совершенными приёмами обучения через посещение уроков, их анализ, собеседование: -оказание практической помощи (методической) учителям, испытывающим некоторые затруднения в организации и проведении уроков. Поставленные перед коллективом задачи решались, исходя из: требований, которые предъявляются к школе (т.е. школьное образование должно быть: универсальным, системным, комплексным, обеспечивающую высокий уровень развития детей).</p> |
| | Формы работы: | <p>а) тематические педсоветы</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Анализ и задачи педагогического коллектива школы. Перспективы/»; - «Проблемы, поиски, решения»; - «Патриотическое воспитание в УВП школы»; - «Итоги обобщающей проверки»). <p>б) ШМО (проведено 4 заседаний);</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>в) творческие микрогруппы (работали по темам: «Разноуровневое, обучение», «Развитие творческих способностей через научное общество учащихся», «Аналитическое обоснование корректировки Программного развития»);</p> <p>г) разработка методических рекомендаций в помощь учителю</p> <p>д) консультационные занятия (личные методические мероприятия к вопросам: «Научно-методическое обеспечение УВП в условиях развитие «Основные аспекты профессионализма учителя», а также по проблемам решаемым творческими группами)</p> |
| | <p>Педагогический совет (тематика):</p> | <p style="text-align: center;"><u>АВГУСТ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. 2. Завершение методической темы средней общеобразовательной школы №57 «Актуализация учебно-воспитательной деятельности на основе внедрения новых педагогических технологий». Выбор новой методической темы средней общеобразовательной школы № 57 «Новый шаг: новые технологии и развитие качественного образования»-«Жаны кадам, жаны технологиялар менен билим берүүнүн сапатын өнүктүрүү» 3. Утверждение плана работы школы на 2021-2022 учебный год и задач, стоящих перед коллективом школы. 4. Работа по Всеобучу. 5. К вопросу о преемственности: психолого-педагогические требования к содержанию статуса учащихся 5-х классов. 6. Разное. <p style="text-align: center;"><u>НОЯБРЬ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Билим берүүнүн сапатын арттыруудагы заманбап багыттар. 2. Повышение эффективности обучения и качества образования в условиях ГОС стандарта на уроках в начальной школе. 3. Работа с одаренными учащимися. 4. «Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика как неотъемлемая часть преемственности . Адаптация учащихся 1, 5 классов в школе». 5.Профилактика правонарушений . Работа с детьми группы «Риск». Социум учащихся школы. Воспитание «трудных» подростков в школе. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>6. Разное.</p> <p style="text-align: center;"><u>ЯНВАРЬ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебно-воспитательной работы сош № 57 за 1 полугодие 2021-2022 учебный год. 2. Создание условий для создания и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроках государственного языка. 3. Использование современных технологий обучения на уроках гуманитарных дисциплин – как условие повышения качества знаний. 4. Совершенствование педагогического мастерства в условиях госстандарта, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий в начальных классах. 5. Как помочь слабоуспевающему ученику- замысел, организация, анализ. 6. Духовно-нравственное образование школьников в условиях современных тенденций развития личности. <p style="text-align: center;"><u>МАРТ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование учебной мотивации у учащихся начальной школы. 2. Компетентностный подход в учебно-воспитательном процессе – основа качества современного образования. 3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 4-х классов. 4. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних как профилактика правонарушений среди подростков. <p style="text-align: center;"><u>МАЙ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допуск учащихся к итоговой аттестации 9,11-х классов 2. Перевод учащихся 5-8, 10 классов в последующий класс. 3. Перевод учащихся начальных классов в последующий класс 4. Утверждение экзаменационных комиссий 5. Утверждение расписания экзаменов <p style="text-align: center;"><u>ИЮНЬ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов. 2. Выдача свидетельств о неполном среднем образовании учащимся 9-х классов 3. Выдача аттестатов о среднем образовании учащимся 11-х классов |
| | <p>Методический совет (тематика):</p> | <p>«Анализ и планирование методической работы на новый год: *Задачи и утверждение плана работы на новый учебный год *Рассмотрение и принятие рабочих программ МО. Обсуждение плана методической работы школы, плана ШМО, цели и задачи.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>*«Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий»</p> <p>*«Организация работы с неуспевающими и учащимися «резерва»</p> <p>*«Использование современных педагогических технологий «Подготовка и проведение итоговой аттестации»</p> |
| | <p>Школьные объединения (направления деятельности):</p> | <p>*Школьное методическое объединение естественно-математического цикла,</p> <p>*Школьное методическое объединение гуманитарного цикла,</p> <p>*Школьное методическое объединение начальных классов,</p> <p>*школьное методическое объединение классных руководителей,</p> <p>Направления методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заседания ШМО; - аттестация учителей; -повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, -участие в семинарах, конференциях, мастер-классах); -участие учителей в конкурсах педагогического мастерства; -проведение мониторинговых мероприятий; -внеурочная деятельность по предмету; -обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях; -обеспечение преемственности при организации образовательного процесса. -организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми. |
| | <p>Повышение квалификации учителей:</p> | <p>Название курсов и количество учителей -15 учителей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Дюшенбекова Ж.Б.-КАО-2020г 2. Эралиева Б.Ж.-Креатив-Таалим-2021 г. 3.Карабалаева К.М.-КАО-2020 4.Шейшеналиева Р.Н.-КАО – 2021 г. 5.Пишненко Е.А.-КАО-2020 6.Омурбек кызы С. –МОиН КР -2020г 7.Алиева Т.Э. –КАО -2020г |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>8. Мендебайрова А.А.-КАО-2020 г.</p> <p>9. Маматов –КАО -2020г</p> <p>10. Абдырасулова А.К.-КАО -2021г</p> <p>11. Ажыбаева А.С.-КАО-2020г</p> <p>12. Джумабеков Э.А. –КАО -2020г</p> <p>13. Анаркулова Н.Ж. –КАО-2022г.</p> <p>14. Анарбаева А.К.-КАО -2020г</p> <p>15. Бакаева М.С.-КАО -2020г</p> <p>16. Бодушева Б.Э.-Креатив-Таалим-2021г.</p> <p>17. Жаныбекова А.Д.-КАО -2020г</p> <p>18. Мерц М.М.-КАО -2020г</p> <p>19. Мукарамов Т.Т.-КАО -2021г.</p> <p>20. Омурзакова К.Т.-КАО -2020г.</p> <p>21. Тасымбекова Чолпон С.-КАО -2021г</p> <p>22. Тасымбекова Чынара С.-РОССНГ-2021г</p> <p>23. Уметалиева К.Б.-КАО -2020г.</p> |
| | <p><i>Инновационная деятельность</i></p> <p><i>(перечислить формы и направления):</i></p> | <p>Исследование проблем в зависимости от практической потребности и готовности школы к их разрешению. реализация целевых инновационных проектов, новых технологий методик, разнообразных методов диагностирования, критериев инновационной деятельности.</p> <p>создание банка данных о наиболее эффективных педагогических и методических системах, образовательных и здоровьесберегающих технологиях. осуществление информационно-методической и - внедрение новых педагогических технологий инновации в организации образовательного процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация интеллектуально-творческой деятельности учителей - организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся; - организация методической работы с педагогическими кадрами осуществляющими инновационную деятельность <p>- работа над созданием имиджа школы, благоприятно воспитательной среды.</p> |

| | | | |
|--|---|----------------------|---|
| | Конкурсы профессионального мастерства и мероприятия: | Район | Название: Учитель года Место:2 |
| | | Город | Название: Учитель года Место:1 |
| | | Республика | Название: Учитель года Место:3 |
| | | Международные | Название: 0 Место:0 |
| | Связи с ВУЗами | Кыргызстана | КНУ, КТУ, КГУСТА, БГУ, Академия Управления при Президенте КР, Кыргызско-турецкий университет Ала-Тоо, Кыргызско-турецкий лицей, НПО “Элпикир”, Центр развития учителей “Новая жизнь”, Юр.Академия |
| | | Зарубежными | - |
| | Методические семинары: | Район | Доклад на тему «Классификациаланган китептер» на городском семинаре по работе со слабоуспевающими учащимися |
| | | Город | Название: Городской семинар <ul style="list-style-type: none"> • «Мамлекеттин тил боюнча директордун орун басарынын иш кагаздарынын номенклатурасы» • Городской семинар для учителей истории: «Оценка и оценивание в процессе обучения как элемент аттестации и стимулирования учащихся» |

| | | |
|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Городской семинар для учителей нач.школы “Использование самообразовательной деятельности через приемы критического мышления на уроках начальных классов” |
| | <i>Республика</i> | Название: 0 Место:0 |
| | <i>Международные</i> | Название: 0 Место:0 |
| | <i>Междуна родные</i> | 0 |
| | <i>проекты</i> : | |
| Анализ работы психологической службы - __психолог(а) | Направления работы (что проводил) - Диагностика работы по адаптации первоклассников с целью выявления детей испытывающих трудности в адаптации, - Диагностика интеллектуального уровня развития учеников 2-3 класса, -Диагностика работы по адаптации 5-х классов с целью выявления детей испытывающих трудности в адаптации, -Диагностика суицидального направления среди учащихся среднего и старшего звена, -Диагностика младших школьников к переходу в старшее звено, - Консультативная работа с детьми, родителями и педагогами Проведение классных часов, бесед, по ЗОЖ и профилактике правонарушений, просветительские лекции, просмотр познавательных видеороликов, коррекционные занятия, <u>анкетирование.</u> | |
| Анализ работы социального педагога - ____ соцпедагог(а) | Диагностика и выявление семей находящихся в социально- опасном положении, профилактика правонарушений, проведены рейдовые мероприятия по компьютерным клубам и адресам, где проживают | |

учащиеся с целью выявления беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, неблагополучных семей, насилие в семье, семей находящихся в трудной жизненной ситуации, внутришкольные рейды «Прогульщик», «Подросток», «Забота», «Сетевые игры», «Проверка дневников и внешнего вида учащихся», проведены беседы «Возраст уголовной ответственности», «Уголовная ответственность за драку», «Вымогательство», «Дисциплина в школе», «Что такое правонарушение» и т.п. Зачитаны доклады на педагогическом совете «Дети группы риска», «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, как профилактика правонарушений», проведены месячники «По предупреждению правонарушений среди подростков».

Выводы: Средняя общеобразовательная школа № 57 основана в 1962 году. В работе с учащимися школа руководствуется Законом Кыргызской Республики «Об образовании», типовым положением «Об общеобразовательном учреждении», нормативными документами Управления образования мэрии г.Бишкек, Уставом школы, учебным планом на 2019-2020 учебный год, локальными актами школы.

Учебные занятия в школе проводятся по учебному расписанию, составленному на основании Базисного плана, утвержденного приказом МОиН КР № 616\1 от 23.05.2019 г. и директором школы. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Установлен единый режим дня школы:

1 смена с 8.00-13.00 часов

2 смена 13.30-18.30 часов

Школа реализует обучение: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

На начало учебного года в нашей школе обучаются 1490 учащихся.

Начальных классов- 17, в них обучаются 600 учащихся.

В среднее звено входят учащиеся 5-9 классов, здесь обучаются 769 учащихся в 21 классах.

В старшее звено входят учащиеся 10-11 классов, в них обучаются 121 учащихся в 4 классах.

Средняя накопляемость учащихся в классах 33 учащихся.

Классов с кыргызским языком обучения-20, с русским языком обучения-22.

Перед педагогическим коллективом СОШ № 57 в 2021-2022 учебном году стояли следующие задачи:

1 .Совершенствовать работу по повышению качества образования:

а) совершенствование методической работы по вопросам и направлениям в системе повышения квалификации.

б) совершенствование работы по использованию информационных технологий в предметное обучение.

2.Продолжить работу по развитию образовательного пространства:

а)совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

б)проведение психологических тестов по учебно-воспитательному процессу у учащихся и учителей.

3.Совершенствование работы на сбережение здоровья участников образовательного процесса:

а) обеспечение медицинским обслуживанием

б)повышение качества преподавания уроков физического воспитания

в) участие учащихся в школьных, районных, городских спортивных соревнованиях.

Для решения этих задач учителями школы выбраны следующие педагогические технологии здоровьесберегающие, личностно-ориентированное, развивающее обучение, деятельный подход к обучению.

Достижение основной цели нашей школы - формирование личности, способной к самообразованию и самовоспитанию.

Формы организации учебного процесса в учебном году:

-Уроки (классно-урочная форма);

-Олимпиады, конкурсы;

-Предметные недели;

-Открытые уроки;

-Классные часы.

Деятельность школы включала в себе совместную работу с учителями-предметниками по координации усилий в обучении сильных и слабых учащихся, по развитию познавательных способностей каждого ученика. Особенно этому помог промежуточный анализ успеваемости, который показал, что основной частью обучающихся усвоен программный материал по русскому языку, кыргызскому языку, математике, физике, химии, биологии.

В организации внутришкольного контроля поставлена задача - выявить, как работает учитель с сильным и слабым учеником и как ведётся учёт и контроль данной работы. И соответственно одна из задач работы школы на новый учебный год - также будет поставлена по данному вопросу.

Учителями осваиваются новые технологии обучения: личностно - ориентированного обучения.

Большинство учителей строят работу так, что ученик учится размышлять самостоятельно, критически, творчески. Внеклассная работа является продолжением учебной деятельности, решает задачи воспитания, развития, образования, ежегодно проводятся предметные олимпиады.

Анализируя работу педагогического совета можно сделать вывод: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно - воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности ЗУНов по русскому языку, по кыргызскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, информатике, истории в виде контрольных работ по текстам ГУО. Анализа работ анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре. В течение учебного года зам.директорами по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической

деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятия материала, расширение кругозора учащихся, развитию их интеллекта. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах, совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов, которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по:

Устранению пробелов учащихся в знаниях

На заседаниях ШМО разработать план индивидуальной работы с учащимися, которые не успевают по предмету или имеют по одной «3».

Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме «Работа с неуспевающими учащимися и учащимися «резерва».

Провести заседание Совета Профилактики с участием учащихся и родителей неуспевающих.

Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.

Провести анализ рабочих программ по предметам (контроль знаний, индивидуальная работа с учащимися)

Учителям-предметникам совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые современные подходы в обучении.

Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам.

Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год по воспитательной работе выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Решались следующие воспитательные задачи:

поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;

создание условий для самореализации личности каждого ученика;

воспитание духовности, толерантности, гражданственности, формирование у детей нравственной и правовой культуры;

повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;

усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;

воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;

создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья.

способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом;

- создание условий для безопасного пребывания учащихся в школе, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков,

максимальное привлечение детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций.

Выводы по работе социального педагога

Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год выполнены. Выполнялись следующие функции: диагностическая, прогностическая коррекционная, индивидуальная, социально-профилактическая. Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей. Определены цели и задачи на новый учебный год: Цель: создание благоприятных условий для развития личности ребенка, оказание помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.

Задачи: пропаганда здорового образа жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы.

Выводы по работе психологической службы

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Основной целью работы педагога-психолога является сопровождение участников УВП: учеников, родителей (или других официальных представителей ребёнка), педагогов, администрации школы, а также создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития школьников в рамках образовательной среды,

Основной принцип работы школьного психолога - индивидуальный подход к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности.

Для достижения поставленной цели необходимо было решать ряд задач:

помощь ребенку в адаптации к новым социальным, психологическим, педагогическим требованиям школы;

контроль переходных, переломных моментов в жизни учащихся;

диагностика личностных, интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей учащихся, препятствующих нормальному обучению и воспитанию;

консультирование администрации школы, учителей, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания учащихся;

выявление и устранение психологических причин нарушения межличностных отношений учащихся с учителями, родителями, сверстниками и другими людьми;

проведение индивидуальных и групповых консультаций учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

