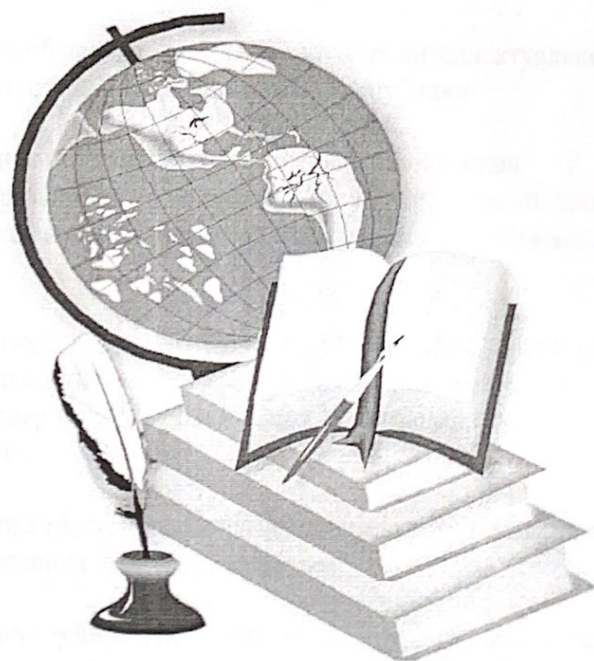


*Перспективный план развития*

*средней общеобразовательной  
работы № 57*

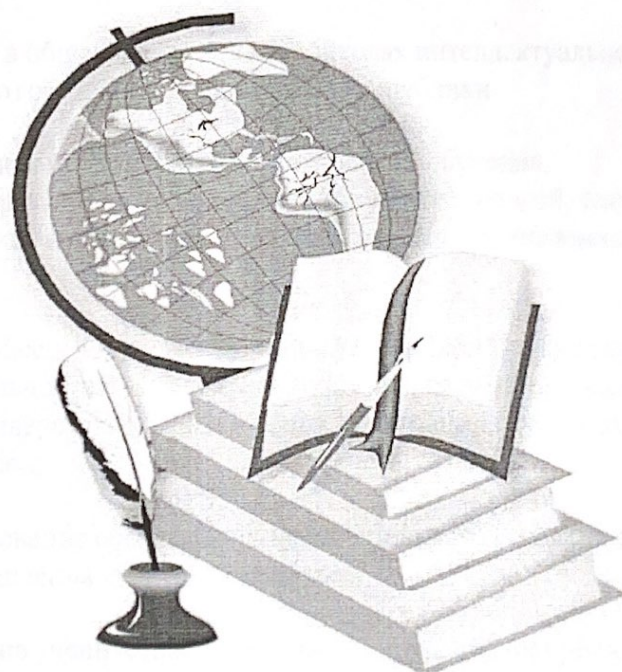
*2020-2025 учебные годы*



# *Перспективный план развития*

## *средней общеобразовательной работы № 57*

*2020-2025 учебные годы*



## Перспективный план развития СОШ №57

### Цели и задачи плана

**Цель:** создание воспитательно-образовательной среды, способствующей:

- развитию у учащихся познавательной активности, творческих способностей, индивидуальных способностей, инициативности;
- формированию у школьников положительной гражданской позиции, духовности, культуры, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- пропаганде здорового образа жизни.

### Задачи плана:

- обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям;
- удовлетворение потребности учащихся в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире;
- формирование в общеобразовательных школах интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Кыргызской Республики
- переход на инновационные методы, технологии обучения, расширение информационно– коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- совершенствование организации образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации;
- обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.

№	цели деятельности	сроки
1	Развитие механизма государственно-общественного управления школой	2020-2025 учебный год
2	Развитие социокультурного пространства школы, внешних связей	2020-2022 учебный год
3	Создание условий для повышения квалификации и самообразования педагогов при переходе на ГОС стандарт. Изучение нормативных документов о государственных стандартах общего образования.	2020-2022 учебный год
4	Постоянное и непрерывное стремление к улучшению качества образования	В течение всего учебного года
5	Повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство школы. Использование информационных технологий в учебном процессе	В течение всего учебного года
6	Оказание методической и практической помощи молодым специалистам при реализации проектов, программ, планов	постоянно
7	Организация систематической работы по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта	постоянно
8	Проведение воспитательной работы среди учащихся, через усовершенствование методов преподавания и научных изысканий с целью повышения мотивации	В течение всего учебного года
9	Продолжать формировать систему психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса	постоянно
10	Овладение системой многоуровневой оценки учебной и внеучебной деятельности учащихся	В течение всего учебного года

11	Использование эффективных методик для обеспечения контроля по выявлению проблем и своевременному реагированию на них	В течение всего учебного года
12	Сформировать готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу	В течение всего учебного года
13	Формирование ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах	В течение всего учебного года
14	Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, соревнований) школьного уровня для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	В течение всего учебного года
15	Обеспечить поддержку талантливых детей	В течение всего учебного года
16	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	В течение всего учебного года
	Формирование внутришкольной оценки качества образования (мониторинга) при переходе с одной школьной ступени на другую	В течение всего учебного года
17	Работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, к национальному тестированию, к сдаче общереспубликанского тестирования	В течение всего учебного года
18	Оптимизация организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся	В течение всего учебного года
19	Участие в профессиональных педагогических конкурсах	Сентябрь, февраль
21	Создание условий для внедрения современных технологий физического воспитания учащихся	В течение всего учебного года

## **Ожидаемые результаты плана и индикаторы**

### **для оценки их достижения:**

- обеспечение высокого качества образования;
- качественное обновление содержания среднего образования;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- развитие материально-технической базы;
- повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- повышение эффективности государственно-общественных форм управления;
  - рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов;
  - обеспечить достижение готовности и способности обучающихся к саморазвитию;
  - повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

## 1. Информационная справка

Средняя общеобразовательная школа №57 города Бишкека расположена по улице Интергельпо,2. Современное здание школы построено и введено в эксплуатацию в 1961 году. В 2017 году школа прошла аттестацию и подтвердила свой статус средней общеобразовательной школы, получив лицензию и аккредитацию на 5 лет. Школа имеет статус средней общеобразовательной школы.

Школа смешанного типа.

Обучение ведется на кыргызском и русском языках.

В начале учебного года обучались 1405 учащихся. За учебный год численность учащихся школы уменьшилось на 59 учащихся.

На конец 2019-2020 учебного года в школе 1372 учащихся, из них:

В начальной школе – 610 учащихся (20 классов);

В основной школе – 703 учащихся (20 классов);

В старшей школе – 92 учащихся (4 класса)

В школе отлажена система домашнего обучения детей, имеющих проблемы со здоровьем. На начало 2020 – 2021 учебного года обучался один ученик 6-Д класса Джолдошев Аман. Занятия с данным учащимся строятся по индивидуальной форме обучения. В ноябре 2020 года Джолдошев Аман выбыл в связи с переездом в школу Чуйской области.

Главная задача образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. В 2019-2020 учебном году была определена новая психолого-педагогическая тема работы средней общеобразовательной школы №57: “Новый шаг: новые технологии и развитие качественного образования”

В соответствии с психолого-педагогической темой школы были определены следующие задачи на этот учебный год:

1. Совершенствовать работу по повышению качества образования:

а) Совершенствование методической работы по вопросам и направлениям в системе повышения квалификации.

б) Совершенствовать работу по использованию информационных технологий в предметном обучении.

2. Продолжать работу по развитию образовательного пространства:

а) Совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

б) Проводить психологические тесты по учебно-воспитательному процессу у учащихся и учителей.

### 3. Совершенствование работы на сбережение здоровья участников образовательного процесса

Для решения этих задач учителями школы выбраны следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированное, развивающее обучение, деятельный подход к обучению.

Достижение основной цели нашей школы – формирование личности, способной к самообразованию и самовоспитанию.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в две смены. Обучение ведется на русском и кыргызском языках. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели

### Мониторинг накопляемости класс/комплектов учащимися за три год

2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
класс	класс-комплект	кол-во уч-ся	девочек/мальчиков	класс комплект	кол-во уч-ся	девочек/мальчиков	класс-комплект	кол-во уч-ся	девочек/мальчиков
1	5	153	83/70	5	177	92/85	3	121	61/60
2	5	167	71/96	5	167	90/77	6	179	94/85
3	5	185	83/102	5	170	77/93	5	147	78/69
4	4	150	69/81	5	170	74/96	5	163	72/91
5	5	149	73/76	4	159	74/85	5	159	74/85
6	4	126	68/58	4	145	70/75	4	153	69/84
7	4	133	68/65	4	132	68/64	4	148	72/76
8	4	128	66/62	4	120	65/55	4	121	57/64
9	3	94	45/40	4	124	64/60	4	122	59/63
10	2	56	34/22	2	39	20/19	2	57	33/24



11	3	65	31/34	2	51	31/20	2	35	17/18
всего	44	1406	691/715	44	1454	725/729	44	1405	693/712

## **МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

Создание оптимальной модели общеобразовательной среды, обеспечивающей качественную образовательную подготовку учащихся, соответствующую современным потребностям общества и каждого гражданина, с учетом индивидуальных способностей, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности учащихся на основе внедрения новых педагогических технологий.

Школа в тесном сотрудничестве с родителями и с местным сообществом обеспечивает непрерывное обучение, ориентированное на создание и претворение в жизнь механизма саморазвития для формирования творчески развитой личности, объективно оценивающей себя, саморазвивающейся и самореализующейся личности, которую характеризует гуманистическая система ценностей, высокий уровень нравственной, физической и социальной защищённости, гражданская активность, готовность к продолжению образования, социальный оптимизм, экологическая культура.

### **Цель:**

- Формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позиции, навыками нравственного поведения,
- Развитие системы защиты здоровья учащихся,
- Укрепления кадрового потенциала системы образования школы, развитие содержания и методов образования,
- Внедрение в практику научно-проработанных учебных программ, учебных и методических пособий, методов и средств обучения и воспитания,
- Создание и утверждение нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность программы развития школы,
- Совершенствование системы повышения квалификации педагогов школы, повышение престижа педагогического труда

11	3	65	31/34	2	51	31/20	2	35	17/18
всего	44	1406	691/715	44	1454	725/729	44	1405	693/712

## **МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

Создание оптимальной модели общеобразовательной среды, обеспечивающей качественную образовательную подготовку учащихся, соответствующую современным потребностям общества и каждого гражданина, с учетом индивидуальных способностей, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности учащихся на основе внедрения новых педагогических технологий.

Школа в тесном сотрудничестве с родителями и с местным сообществом обеспечивает непрерывное обучение, ориентированное на создание и претворение в жизнь механизма саморазвития для формирования творчески развитой личности, объективно оценивающей себя, саморазвивающейся и самореализующейся личности, которую характеризует гуманистическая система ценностей, высокий уровень нравственной, физической и социальной защищенности, гражданская активность, готовность к продолжению образования, социальный оптимизм, экологическая культура.

### **Цель:**

- Формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позиции, навыками нравственного поведения,
- Развитие системы защиты здоровья учащихся,
- Укрепления кадрового потенциала системы образования школы, развитие содержания и методов образования,
- Внедрение в практику научно-проработанных учебных программ, учебных и методических пособий, методов и средств обучения и воспитания,
- Создание и утверждение нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность программы развития школы,
- Совершенствование системы повышения квалификации педагогов школы, повышение престижа педагогического труда

## **Приоритетные направления деятельности средней общеобразовательной школы № 57**

В соответствии с целями и задачами школы, определяемыми Образовательной программой, потребностями учащихся, их родителей и социума на образовательные услуги, школа считает необходимым наряду с обеспечением стандартов образования выделить следующие приоритетные направления деятельности в обучении и воспитании:

- гуманизация образовательного процесса;
- информатизация образовательного процесса;
- модернизация содержания образования и применение современных технологий обучения и воспитания;
- создание развивающей образовательной среды в учреждении;
- инновационность образовательного процесса;
- воспитание нравственно и физически здоровой личности.

**Гуманизация образования** в школе осуществляется с целью повышения качества труда учителей, воспитателей и школы в целом, направленного на развитие ребенка с учетом его индивидуальности. Реализация этого направления деятельности осуществляется через систему работы с педагогическими кадрами, обучение учащихся по вариативным государственным программам, использование альтернативных учебников по разным предметам, использование современных педагогических и информационных технологий, учета индивидуальных особенностей и способностей обучаемых и помощи в определении и реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка.

**Информатизация образовательного процесса** в школе осуществляется с целями приобретения учащимися и педагогическим коллективом ИКТ- компетентности, востребованной современным информационным обществом, обеспечения прозрачности образовательного процесса для всех его пользователей (детей, учителей, родителей, администрации, контролирующих организаций, широкой общественности). Информатизация образовательного процесса осуществляется через внедрение ИКТ во все сферы жизни школы, включая управление образовательным процессом, организацию ИКТ-поддержки предметов начальной, средней и старшей школы, организацию системы повышения квалификации учителей в области ИКТ, техническое обеспечение и поддержку, организацию инновационной деятельности.

**Модернизация содержания образования и применение современных технологий обучения и воспитания** в школе осуществляется с целями повышения качества образования в средней школе и обеспечения преемственности при переходе учащихся на дальнейшие ступени образования. Реализация этого направления деятельности осуществляется через регулярное и систематическое

информирование педагогического коллектива о современных образовательных технологиях, организацию системы постоянного повышения квалификации педагогических работников школы, инновационную деятельность, организацию широкой комплексной исследовательской деятельности учащихся и учителей. В целях создания соответствующих условий для развития творческих способностей обучающихся и учителей, для внедрения новых педагогических и информационных технологий.

**Инновационность образовательного процесса** обеспечивается созданием в школе системы мероприятий по повышению педагогического профессионализма, организацией эффективной методической службы школы, инновационной деятельностью, направленной на освоение, реализацию и трансляцию технологии деятельностного метода.

### **Задачи образовательного процесса**

- Обеспечить усвоение учащимися обязательного содержания начального общего, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
- Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
- Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
- Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Образовательная программа является стратегическим документом, фиксирующим текущую стратегию образовательной деятельности школы, раскрывающий спектр номенклатуры образовательных услуг, оказываемых учащимся.

Образовательная программа представляет собой созданную в школе модель обучения, воспитания и развития учащихся, а также выступает как комплекс приёмов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей.

Гуманистическая направленность образовательного процесса школы предполагает благоприятный психологический климат с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Личностная ориентированность - один из основных приоритетов образовательного процесса.

Учителя школы в своей практической деятельности используют следующие современные образовательные технологии и методики: технология программно-целевого управления, здоровьесберегающие технологии, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии,

игровые технологии, технология проблемного обучения, обучение в сотрудничестве, методика развивающего обучения, технология развития ассоциативно-образного мышления.

***Ожидаемые результаты применения образовательных технологий:***

повышение мотивации и познавательной активности обучающихся;

рост самостоятельности и ответственности учащихся за результаты своей учебной деятельности;

качественное освоение учащимися новых знаний и умений;

приобретение обучающимися универсальных навыков и готовности к их практическому применению в реальных ситуациях;

формирование уважительного отношения к окружающим людям, другим культурам; развитие умения аргументированного и корректного ведения дискуссии; увлеченность, творческий настрой, товарищеские взаимоотношения учащихся;

мотивирующее действие атмосферы урока на учащихся, сохраняющее работоспособность и хорошее настроение;

эффективный мониторинг учителем хода и результатов образовательного процесса; применение ИКТ делает образовательный процесс более контролируемым, устойчивым, позволяет учителю профессионально управлять процессами, происходящими на уроке и уверенно получать запланированные результаты. Содержание основного общего образования ориентировано на деятельность по формированию познавательной, нравственной, гражданско-патриотической, экологической, трудовой, физической культуры учащихся. Содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней школе, реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию к новым условиям и формам обучения. Главным ориентиром учебно-воспитательного процесса является содействие воспитанию индивидуальности ребенка. Усилия педагогического коллектива направляются на реализацию индивидуальных образовательных потребностей.

**Кадровый ресурс**

Средняя общеобразовательная школа №57 отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием адаптивной модели школы, ведущим работу по переходу на качественно более высокий уровень.

игровые технологии, технология проблемного обучения, обучение в сотрудничестве, методика развивающего обучения, технология развития ассоциативно-образного мышления.

***Ожидаемые результаты применения образовательных технологий:***

повышение мотивации и познавательной активности обучающихся;

рост самостоятельности и ответственности учащихся за результаты своей учебной деятельности;

качественное освоение учащимися новых знаний и умений;

приобретение обучающимися универсальных навыков и готовности к их практическому применению в реальных ситуациях;

формирование уважительного отношения к окружающим людям, другим культурам; развитие умения аргументированного и корректного ведения дискуссии; увлеченность, творческий настрой, товарищеские взаимоотношения учащихся;

мотивирующее действие атмосферы урока на учащихся, сохраняющее работоспособность и хорошее настроение;

эффективный мониторинг учителем хода и результатов образовательного процесса; применение ИКТ делает образовательный процесс более контролируемым, устойчивым, позволяет учителю профессионально управлять процессами, происходящими на уроке и уверенно получать запланированные результаты. Содержание основного общего образования ориентировано на деятельность по формированию познавательной, нравственной, гражданско-патриотической, экологической, трудовой, физической культуры учащихся. Содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней школе, реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию к новым условиям и формам обучения. Главным ориентиром учебно-воспитательного процесса является содействие воспитанию индивидуальности ребенка. Усилия педагогического коллектива направляются на реализацию индивидуальных образовательных потребностей.

**Кадровый ресурс**

Средняя общеобразовательная школа №57 отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием адаптивной модели школы, ведущим работу по переходу на качественно более высокий уровень.

Образовательный процесс в школе осуществляют 60 учителей

образование	высшее	ср.-спец.	Незаконченно-высшее
2018-2019	50	7	1
2019-2020	52	8	1
2020-2021	51	8	1

### Материально-техническая база

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение.

Школа с проектной мощностью **920** посадочных мест, имеет центральное отопление, водоснабжение. Также имеет 27 учебных кабинетов, мед.пункт, буфет, актовый зал, спортивный зал, библиотеку.

Библиотека школы обладает общим фондом 293467 книг, оснащена компьютером, оборудована читальным залом на 4 посадочных мест.

В школе имеется следующая техника:

<i>наименование</i>	<i>в наличии</i>
телевизор	4
интерактивная доска	3
компьютерная техника	20
принтер	10
ксерокс	4
факс	1

### Образовательные результаты

Традиционно школа обучает учащихся на трех ступенях образования – начальная, средняя и старшая. В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общей цели: обеспечить получение всеми детьми качественного общего образования.

В течение ряда лет в школе достигается стабильно средний уровень обученности 52%. Сравнительный анализ качества знаний учащихся выпускных классов (4, 9, 11-х) за последние 3 года показывает, что его уровень относительно стабилен:

Звено	218-2019	2019-2020	2020-2021
начальное	49	47	49
среднее	41	42	32
старшее	48	45	38

### Ценностные приоритеты развития школы

- обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к образовательным ресурсам и технологиям;
- удовлетворение потребности учащихся в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире;
- формирование интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Кыргызстана;
- развитие функциональной грамотности учащихся;
- развитие профессиональной компетентности учителя на основе современных педагогических технологий, приемов и методов работы.

### Основные цели деятельности

- Направлять усилия педагогического коллектива на успешную реализацию Закона “О государственном языке”;
- Проводить систематическую коррекцию всех функций управления на основе внутришкольного контроля;
- Создать благоприятную психологическую среду в школе. Регулярно проводить психолого-педагогические исследования с целью определения структуры интересов и ценностей учащихся, имеющих низкий уровень обученности
- Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и



адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.

- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей участников педагогического процесса.
- Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования учителей.
- Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Создать максимально благоприятные условия для опытно-экспериментальной работы.
- Создать постоянно действующую систему информирования коллектива школы о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.
- Воспитательный процесс строить на основе 7 заветов Манаса и считать воспитательную работу неотъемлемой частью всего учебного процесса;
- Отношения с учащимися строить на принципах педагогики сотрудничества в соответствии с Положением “Конвенции о правах ребенка”;
- Развивать школьное самоуправление на основе Положения Парламента старшекласников школьной республики “Келечек”;
- Усилить работу по правовому, патриотическому, нравственному воспитанию;
- Создать учащимся условия для здорового образа жизни. Продолжить деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни;
- Особое внимание уделять учащимся из группы “Риск”,
- Оптимизировать систему внешних связей школы, в том числе и путем использования возможностей школьного сайта, образовательных сетей.

#### **Базовые ценности школы**

- обеспечение прав и свобод личности,
- выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм,
- осознание себя жителем своего края, гражданином Кыргызстана и хранителем исторического и культурного наследия,

- ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом,
- сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития,
- семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности,
- профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьеры.

#### **Ценности, на которых сегодня основана деятельность школы:**

- доверие и уважение друг к другу учащихся, учителей, родителей;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы.

#### **Концептуальная модель компетентностей**

##### **педагогов школы**

Настоящий учитель нашей школы должен обладать такими качествами, как:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

### **Образ выпускника – школьника**

- готовность к жизни в современном мире, ориентация в его в жизни, ценностях, нравственных нормах, понимание особенностей жизни, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира, умение ставить реалистичные жизненные цели и быть способным их достигать;
- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;
- способность к творческому созиданию своей личной жизни, ее осмысленной организации на основе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к своей Родине и уважения традиций иных национальных культур;
- коммуникативная культура, владение навыками делового, межличностного общения, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

- высокая познавательная мотивация, готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- совмещение рационалистического и эмоционально-ценностного подходов к жизни, умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
- адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль);
- стремление к продуктивной жизни (максимальной реализации своего индивидуально-личностного потенциала).

### **Основные направления работы воспитательной системы школы**

Работа школы направлена на реализацию стратегии развития воспитания подрастающих поколений, определенной в Конституции Кыргызской Республики, Законе РК «Об образовании». Целью плана является создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для развития личности в процессе образования на основе ее индивидуальных особенностей, обеспечивая высокий уровень образованности, социализации, сохранения здоровья, интеллектуального, духовного и физического развития.

Цель воспитательной работы школы – помочь ребёнку продуктивно адаптироваться в социальном мире. Именно в досуговой внеурочной деятельности удовлетворяются потребности ребёнка в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самореализации.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Качественные показатели**

Реализация Программы развития школы позволит заложить основы:

- Достижения заданного качества образования, обновления содержания и технологий обучения с учетом современных требований к ним;
- Формирования непрерывного образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности;

- Обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех уровнях образования на основе современных технологий развития учебно-воспитательного процесса;
- Дифференциации и индивидуализации обучения в системе непрерывного образования;
- Развитие воспитательного потенциала в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- Повышения конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- Создания условий для творческой самореализации учителя

#### **Количественные показатели**

- Каждый педагог пройдет профессиональную переподготовку и повышение квалификаций.

#### **Оценка результатов плана**

Оценка результатов реализации плана будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы учащихся, учителей и родителей;
- методы психодиагностики;
- анализ результатов итоговой государственной аттестации, олимпиад, конкурсов.

## Средняя общеобразовательная школа № 57

Ленинского района г.Бишкек

### Процент качества, успеваемости, СОУ по предметам

	предметы	% качества	% успев.	% СОУ
1	Кыргызский язык	60	100	54
2	Кыргызская литература	64	100	67
3	Русский язык	50	99	46
4	Русская литература	49	99	46
5	Иностранный язык	45	100	43
6	История	59	99	54
7	Человек и общество	60	99	54
8	Этика	100	100	100
9	Математика	58	100	52
10	Родниоведение	98	100	94
11	Естествознание	89	100	79
12	Физика.Астрономия	58	100	52
13	Биология	56	100	50
14	Химия	45	100	43
15	География	61	100	55
16	Технология	78	100	72
17	Информатика	64	100	67
18	Изобразительно-художественное творчество	81	100	74
19	Музыка	92	100	70
20	Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100
21	Физическая культура	92	100	70
22	Допризывная подготовка	91	100	69



и.о.директора сош № 57

Дюшенбекова Ж.Б.