Средняя общеобразовательная школа №57

Ленинского района г Бишкек

«Утверждаю»

Директор сош №57

Дюшенбекова Ж. Б.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программа**

**развития школы**

**на 2020-2025 годы**

***«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся»***

Паспорт программы развития средней школы № 57 г. Бишкек

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Совершенствование качества образования и развитие школы. |
| Разработчики программы | Дюшенбекова Жыпаркул Бекбоевна-директор школы Эралиева Бумария Жалиловна-завуч по УВР Омүрбек кызы Сезим-завуч по ВРДжанузакова Кыял Насировна. -председатель родительского комитета |
| Исполнителипрограммы | Педагогический коллектив сш №57 |
| Нормативно- правовая иметодическая база для разработки программы | 1. Конституция КР
2. Программа развития Кыргызской Республики на период 2020-2025гг.

«Единство. Доверие. Созидание». 3.Закон КР «Об образовании» 4.Закон КР «О статусе учителя»1. Типовое положение об общеобразовательной организации.
2. Положение о дополнительном образовании в общеобразовательной организации.
3. Закон КР «Об организации питания учащихся в общеобразовательных школах Кыргызской Республики».
4. Государственный стандарт образования КР.
 |
| Срок реализации программы | 5 лет(С 2020 года по 2025 год) |
| Основные этапы реализации программы | Первый этап:-разработка документов, направленных наметодическое, кадровое, информационное развитие школы, проведение промежуточного мониторинга реализации программы;Второй этап:-реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы,промежуточный мониторинг реализации программы, коррекция программы; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Третий этап:-итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения,определение перспектив дальнейшего развития.Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития школы. |
| Цель программы развития | Продуктивно и компетентно готовить учащихся школы в соответствии с запросами общества, государства и рынка.Повышение конкурентных преимуществ школыкак образовательной организации, ориентированной на создание комфортных условий дляформирования конкурентоспособного ученика |
| Направления и задачи программы развития | Направления развития школы:-Современный учитель-Современные родители-Цифровая образовательная среда-Школа будущего-Успешный ученик Задачи-совершение системного подхода к управлению школой, открытость управленческой системы к инновациям, внедрение принциповвысокоэффективного менеджмента;-повышение уровня квалификации педагогического коллектива через систему непрерывногопрофессионального развития педагогов, как необходимое условие современныхобразовательных отношений;-формирование у учащихся школы мотивации к повышению уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;-гражданское и патриотическое воспитание школьников;-освоение учащимися ценностей, нравственных норм, правил поведения кыргызского народа;-формирование культуры здорового образа жизни;-модернизация содержания обучения с целью получения учащимися компетенций, необходимых для успешности в жизни;-обновление и увеличение информационно-коммуникационной инфраструктуры школы дляформирования цифровых компетенций учащихся и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | учителей с использованием цифровых материалов и дистанционных информационных технологийобучения;-создание единого образовательного пространства«Школа-родители-общественность»;-обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы дляпривлечения партнеров, спонсоров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;-создание условий по обеспечению социально- психолого-педагогического сопровожденияучащихся (в том числе и учащихся с ОВЗ), развитие комфортных, безопасных условий образовательной среды;-улучшение условий для обеспечения учащихся начальной школы горячим питанием;-поддержание гигиены и здорового образа жизни. |
| Ожидаемые результатыреализации программ | -у учащихся школы будут развиты знания и навыки поведения на основе нравственных ценностейкыргызского народа;-учащиеся и учителя будут активно включены в деятельность, ориентированную наобщечеловеческие и национальные ценности;-система воспитательной работы станет более целенаправленной;-повысится сознательная дисциплина учащихся;-будет повышена педагогическая культура родителей;-родители будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой;-будут созданы условия для психологического благополучия участников образовательного процесса;-все учителя пройдут курсы повышенияквалификации по современному содержания образования и инновационным технологиям;-70% учителей будут работать по инновационным технологиям;-20% учителей смогут поделиться своим опытом работы на мероприятиях, семинарах-тренингах, конкурсах, в том числе и в режиме он лайн;-учащиеся будут получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физическогоразвития);-повысится результативность обучения (олимпиады разного уровня, показатели ОРТ, конкурсы,соревнования). |
| Порядок управления реализациейпрограммы развития школы | Управление программой осуществляетсяадминистрацией школы. Корректировка программы проводится педагогическим советом школы иобщественным объединением попечителей сш 57 |
| Порядокмониторинга реализации программы развития | -обсуждение хода реализации программы наадминистративном совещании, совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, родительского комитета (ежеквартально) - отв. Дюшенбекова Ж.Б.-публикация на сайте школы отчетов о реализации программы. отв Эралиева Б. Ж. |
| Ресурсное обеспечение реализациипрограммы развития школы | Кадровый ресурс:В школе работает 57 учителя, из них 1 совместитель.Образование учителей:Магистр – 4 учителяДипломированный специалист – 44 учителей Бакалавр –3 учителяНеоконченное высшее образование-1 Средне-специальное образование – 5Неоконченное средне-специальное образование –0 Имеют стаж работы от 0-3лет –6 учителей3-8 лет –4 учителя8-13 лет-11 учителейСвыше 13 лет -36 учителей, из них 14 пенсионеров. Имеют звания и награды«Отличник образования» - 11 учителейГрамота Министерства образования – 6 учителя. Материально технические ресурсы:На данный момент школа частично укомплектована Ресурсами для реализации программы развития.Необходимо:1. Приобретение учебной и методической литературы;
2. Оснащение кабинетов;
3. Сильная локальная сеть для выхода в интернет.
 |
| Объем и источники финансирования | Республиканское и бюджетное финансирование, средства ООПШ, спонсорская помощь. |

 **Механизмы реализации плана развития школы**

1. Реализация в образовательной деятельности Национальной стратегии образования
2. Реализация государственного образовательного стандарта
3. Формирование социально-экономической компетентности учащихся.
4. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеучебной и профориентационной деятельности.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
6. Усиление работы с одаренными детьми.
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
8. Повышение квалификации учителей.
9. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
10. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
11. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
12. Сохранение и укрепление здоровья учащихся и учителей, работников школы.
13. Организация общешкольных мероприятий с участием учащихся и их семей.
14. Адаптация воспитательных и образовательных методик к потребностям учащихся и их родителей.
15. Совершенствование профориентационной работы среди учащихся.

Введение

Школа -средняя школа № 57 города Бишкек План развития средней школы № 57 г. Бишкек

Настоящий план разработан на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в нормативных документах КР об образовании. План представляет собой стратегический документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В плане отражаются системные,

целостные изменения в школе.

Основными функциями настоящего плана развития являются:

-организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;

-определение ценностей и целей, на которые направлен план;

-последовательная реализация мероприятий плана с использованием приемлемых форм, методов и средств;

-выявление качественных изменений в образовательном и воспитательном процессе через контроль и мониторинг хода и результатов реализации плана развития школы.

-интеграция усилий всех участников образовательных отношений. действующих в интересах развития школы.

Раздел 1. Характеристика текущего состояния образования

Дата сдачи школы в эксплуатацию: 1 сентября 1962 года

Учредительные документы школы:

-Устав школы

от 27.04.2012 года;

-Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица от 11.05.2012 г.

-Сертификат о прохождении аккредитации.

Школа прошла государственную аккредитацию (сертификат о

государственной аккредитации за № СС180003775, регистрационный номер 2018/0056). Школа реализует образовательные программы начального

общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Школа имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Сертификат действует до 09.01.2023 года.

Адрес школы: г.Бишкек ул. Интергельпо 2, телефон 65-37-36

Электронный адрес: sosh57@list.ru

Система управления школой:

1.Общее собрание трудового коллектива. 2.Педагогический совет

1. Родительский комитет.
2. Парламент школы (орган самоуправления учащихся школы)

Условия обучения в школе

Сош № 57 находится в промышленной зоне города Бишкек. Школа сдана в эксплуатацию1 сентября 1962 года. Здание школы типовое, 3 этажа, стены из кирпича. Техническое состояние школы находится в удовлетворительном состоянии. На входе в школу имеется пандус. В школе централизованное отопление и водоснабжение, в 2020 году мэрия города Бишкек провела капитальный ремонт столовой.

В школе имеется 28 учебных кабинетов, все кабинеты оборудованы. Все

кабинеты имеют необходимую мебель, частично обеспечены техническими средствами. Интернет проведен в 6 кабинетах- все кабинеты начальной школы. В 2 кабинетах имеются интерактивные доски и проекторы. Всего в школе 4 проекторов, 4 интерактивных досок, 2 переносных экрана, 23 компьютера.

В школе 2 кабинета информатики. В кабинетах физики, химии имеются лаборатории, которые к сожалению, недостаточно оснащены необходимыми приборами и реактивами.

В школе один спортивный зал, для среднего и старшего звена и для учащихся начальной школы. На территории школы проводится реорганизация спортивной площадки.

В школе имеется медицинский пункт с необходимой мебелью, холодильником, весы, ростомер, рукомойником. В начале учебного года на средства родителей закупаются медикаменты для оказания первой

медицинской помощи. В школе есть медицинская сестра.

В школе функционирует столовая на 90 посадочных мест, имеется мебель, посуда, инвентарь. В столовой питаются 689 учащихся начальной школы. Перед столовой установлены 4 раковин для мытья рук.

В школе есть актовый зал, состояние удовлетворительное. На средства родителей установлены пластиковые окна, приобретены скамейки,

установлены жалюзи.

Школьная библиотека с читальным залом на 4 посадочных мест оформлена и оснащена мебелью, имеется электронная библиотека с 2019 года.

На 2 и 3 этажах школы имеются туалеты отдельно для работников и

отдельно для учащихся. Около каждого туалета установлены раковины для мытья рук.

Анализ внутренней среды

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| Учебный процесс организуется в соответствии с государственным образовательным стандартом.Своевременная помощь вадаптации к школе, к уровням образованияНаличие инициативногопедагогического коллектива; широкое и успешноепредставление учащихся на предметных олимпиадахи конкурсах; позитивный опыт работы учителей поактуальным вопросамобразовательного процесса; повышениеквалификации; информационная открытость школы;развитие системы взаимодействия сродительской общественностью | Недостаточная квалификация педагогов,недостаточное количествоучителей, свободно владеющих русским языком;ограниченность материально- технической базы (устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования);дифференцированности результатов образования учащихся по итогампроведения ИГА, ОРТ,НЦТ др., Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленнаянесформированностью у них компетенции ответственного родительства.Недостаточный уровеньмотивации обучающихся к участию в олимпиадном,конкурсном движении исоревнованиях со стороны педагогов и родителей.Снизился уровень мотивации учащихся и педагогов кисследовательской деятельности |

Раздел 2. Концепция программы развития

Анализ работы школы позволяет выявить проблемные точки

образовательной и воспитательной системы школы, на которые необходимо сосредоточить внимание администрации и педагогическому коллективу школы:

-нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;

-острая нехватка учителей;

-острая нехватка педагогических кадров, свободно владеющих русским языком;

-профессиональный рост отдельных педагогов отстаёт от новых тенденций образования;

-слабая система мониторинга и оценки деятельности педагогов и стимулирование результативных педагогов;

-родительское сообщество недостаточно понимает и принимает взаимную ответственность за результаты образования и воспитания учащихся.

В связи с вышеперечисленным определены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

-приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с современными требованиями;

-оптимизация системы непрерывного профессионального роста учителей;

-организация стимулирования результативных учителей;

-развитие содержания и организации образовательного процесса;

-обновление инфраструктуры школы;

-совершенствование системы мониторинга;

-совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Раздел 3.Миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.

Миссия школы – дать ученику возможность раскрыть свой

интеллектуальный, творческий потенциал, предоставить условия для обеспечения здорового образа жизни, дать равные образовательные

возможности для разных категорий учащихся с использованием инноваций.

Цели- формирование творческого и здорового ученика, свободно адаптирующегося к современным условиям жизни; повышение

конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025года:

1. Обеспечение достаточной инфраструктуры для эффективного и безопасного образования;
2. Эффективное управление образованием;
3. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
4. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

* формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
* развитие сетевого взаимодействия;

-оптимизация системы непрерывного профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

* создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность»;
* обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления

инфраструктуры и содержания образовательного процесса

* систематизация работы по обеспечению социально-психолого- педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды
* обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся,

необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании

 Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив

дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Мероприятия по кадровой модернизации школы («Современный учитель»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | сроки | ожидаемые результаты |
| 1 | Разработка программ по подготовке учащихся к тестированиям разного уровня, ОРТ и т.д.Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международныхисследований. | 2020-2025 | Разработка программ |
| 2 | Развитие системы методической работы, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющихдостижение высокого качества образования | 2020-2025 | Качественная диагностика для оказания методической помощи |
| 3 | Направление на обучение педагогов для получениядополнительного образования психолога, логопеда,дефектолога | 2020-2025 | Повышение конкурентоспособности педагогов, карьерный рост педагогов. |
| 4 | Ежемесячное стимулирование результативных педагогов с средствООПШ | С 2023 | Мотивация учителейк эффективному труду |
| 5 | Повышение квалификации педагогов школы | С 2020-2025 | Повышение качества знанийучащихся,повышениерейтинга школы |
| 6 | Участие педагогов школы наконкурсах, конференциях разного уровня | С 20202025 | Повышение рейтингашколы, повышение уровня квалификации учителей |
| 7 | Формирования банка кадрового резерва дляразвития школы | 2020-2025 | Эффективное использование потенциала педагогов |

Мероприятия по материально-технической модернизации школы («Школа будущего», «Цифровая образовательная среда»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | сроки | Ожидаемыерезультаты |
| 1 | Ремонт асфальтового покрытия площадки ,перед центральным входом в школу | 2020-2025 | Создание в школе условий дляреализации в школе программ цифровойнаправленности |
| 2 | Модернизация материально- технической базы для внедрениямодели цифровой образовательной среды | 2020-2025 | Создание условий для получениякачественного образования |
| 3 | Капитальный ремонт пищеблока с заменой старого технологическогооборудования | 2020-2023 | Улучшение здоровья учащихсяи учителей |
| 4 | Ремонт водопроводной системы сустройством умывальников в учебных кабинетах | До 2025г | Создание хороших гигиеническихусловий |
| 5 | Проведение внешнего ремонта здания с полной заменой старых ветхих окон | До 2025г. | утепление школы,улучшение эстетического вида |
| 6 | Оборудование помещений школы, бойлерной автоматической пожарной сигнализацией. | 2025г | Безопасность участников образовательнопроцесса |
| 7 | Ремонт санитарных узлов всоответствии с СанПин | 2023г | Создание хорошихусловий |
| 8 | Организация кабинета технологии | 2023г | Создание условийдля профилизации школы |
| 9 | Благоустройство физкультурно- спортивной площадки. | 2022г | Улучшение эстетического вида,Оздоровление учащихся |
| 10 | Организация тренажерного зала | 2023г | Оздоровление участниковобразовательного процесса |
| 11 | Установка камер видеонаблюдения в кабинетах, коридорах | 2024г | Безопасность Участниковобразовательного процесса |

Мероприятия по реализации программы «Успешный ученик»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | сроки | ожидаемыерезультаты |
| 1 | Подготовка локальной нормативной базы повведению сетевой формы реализации образовательных программ | 2021-2026 | Создание локальных актов |
| 2 | Разработка программ внеурочнойдеятельности по подготовке учащихся к тестированиям разного уровня, ОРТ и т.д. | 2021-2026 | Разработка программ |
| 3 | Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся кучастию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. | 2021-2026 | Повышение результативности на олимпиадах и конкурсах |
| 4 | Создание в школе системы выявления, развития и поддержки одаренных детей. | 2021-2026 | Увеличение в школе количества одаренныхдетей |
| 5 | Ежемесячное стимулированиеучащихсяс высоким уровнем мотивации и потенциалом |  | Рост заинтересованности учащихся |
| 6 | Организация дополнительного образования | 2020-2023 | Рост качества знаний |
| 7 | Расширение сети кружков, творческогохарактера | 2023-2024 | Развитие творчестваучащихся |
| 8 | Направление на обучение педагогов для получения дополнительного образования психолога, логопеда, дефектолога | 2021-2026 | Психолого- педагогическое сопровождениеучащихся с особыми потребностями |
| 9 | Поддержка инициатив ученического самоуправления | 2021-2026 | Создание условий длявоспитания активной гражданской позиции |
| 10 | Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: ЮДМ,ЮИДД,ДЮП и т.д. | 2021-2026 | Создание условий для воспитания социально- ответственнойличности |

Мероприятия по реализации программы «Современные родители»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | сроки | Ожидаемыйрезультат |
| 1 | Создание страницы сайта для психолого- педагогической и консультативной помощиродителям на сайте школы | 2021-2022 | Создание страницы сайта |
| 2 | Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством психолого- педагогической и консультативной помощи родителям | 2021-2026 | Совершенствование психолого-педагогической и консультативной помощи родителям |
| 3 | Организация совместных с родителями мероприятий | 2021-2026 | Усиление взаимосвязи школыи родителей |
| 4 | Организация «Школы для родителей» | 2023г. | Эффективная помощь родителейучащимся |
|  |  |  |  |

**План воспитательной работы**

**по реализации стратегического плана развития школы на период 2020-2025 год.**

Направления и содержание воспитательного процесса, механизмы реализации в школе. Программой СШ определены следующие направления воспитательного процесса:

* + Нравственное и духовное воспитание
	+ Правовое воспитание и культура безопасности
	+ Гражданско- патриотическое воспитание
	+ Трудово- экологическое воспитание
	+ Воспитание здорового образа жизни
	+ Профилактика правонарушений, насилия по отношению детям.

**Нравственное и духовное воспитание. Цели и задачи:**

Создание условий для духовно- нравственного и этического воспитания личности. Воспитание духовно нравственной культуры.

Воспитание личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя и окружающей среды.

Формирование потребности самообразования, самовоспитания морально-волевых качеств.

**Традиционные мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | мероприятия |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний |
| 2 | Проведение месячника по профилактике детского дорожного травматизма. |
| 3 | Концерт к Дню учителя |
| 4 | Поздравление к Дню пожилого человека. |
| 5 | Акция милосердия “Доброе сердце” |
| 6 | Новогодние утренники “Здравствуй новый год” |
| 7 | Акция “Спасибо” |
| 8 | Мероприятия к Дню Защитника Отечества. |
| 9 | Мероприятия к Международному Женскому Дню. |
| 10 | Проведение классных часов по “Мама- моя гордость”, “Любимый учитель” и тд. |
| 11 | Нооруз - 2021 |
| 12 | Театральный фестиваль по национальным традициям “Воспитание применениютрадиций и обычаев кыргызского народа”. |
| 13 | Проведение недели книги в школе |
| 14 | Проведение акции «Живи земля» |
| 15 | Дебаты “Моя любимая профессия” (10-11кл) |
| 16 | Линейка, классные часы ко дню Народной Апрельской революции. |
| 17 | Акции «Помощь ветерану» |
| 18 | Проведение классных часов ко Дню Конституции |
| 19 | Классные часы по темам духовно- нравственного воспитания. |
| 20 | Участие в районно- городских мероприятиях по данному направлению. |
| 21 | Организация летнего детского оздоровительного лагеря |

**Планируемые результаты:**

* + Знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями.
	+ Нравственно- этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.
	+ Уважительное отношение к обычаям и традициям своего народа.
	+ Уважительное отношение и забота об окружающей среде.
	+ Знание традиций и правил поведения школы, бережное отношение к ним.

**Правовое воспитание и культура безопасности.**

**Цели и задачи:**

* + Ознакомление с законами государства и культурой безопасности.
	+ Повышение правовой культуры у учащихся.
	+ Профилактика безнадзорности несовершеннолетних.
	+ Организация работу по профилактике правонарушений и преступлений среди учеников.
	+ Организация работы ученического самоуправления.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Мероприятия |
| 1 | Составления социального паспорта по выявлению несовершеннолетних, находящихся в тяжелой жизненной ситуации. |
| 2 | Проведение бесед, линеек по профилактике правонарушений, экстремизма итерроризма, насилия по отношении детям. |
| 3 | Проведение инструктажей по ПДДТ, ТБ, ПБ с записью в журналах. |
| 4 | Проведения месячника по профилактике детского дорожного травматизма.(мероприятия, классные часы) |
| 5 | Проведение месячника правовой грамотности. |
| 6 | Проведение правовой олимпиады |
| 7 | Акция «Спасибо» |
| 8 | Классные часы по теме “Мои права и обязанности” |
| 9 | Отрядные сборы по теме “В лабиринте прав и обязанностей” |
| 10 | Мероприятия посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. |
| 11 | Просмотр видеофильмов по профилактике употребления ПАВ и алкоголя.Классные часы. |
| 12 | Анкетирование по выявлению фактов вымогательства и насилия среди учеников. |
| 13 | Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учениками, учениками состоящие на учете ВШУ, ИДН. |
| 14 | Организация работы совета по профилактике правонарушениям. |
| 15 | Работа почты доверия и службы безопасности. |

**Планируемые результаты:**

* + Полученные знания о правах и обязанностях, правовых нормах- как регулятор поведения человека в обществе и его отношение к окружающим.
	+ Профилактика правонарушений среди подростков.
	+ Формирование гуманистического мировоззрения.

**Гражданско- патриотическое воспитание. Цели и задачи:**

* + Воспитание гордости за свою родину, свой народ, любовь к стране.
	+ Формирование у учащихся патриотизма, миролюбия и национального согласия.
	+ Формирование гражданского отношения к Отечеству.
	+ Развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважение к национальным традициям. **Традиционные мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Мероприятия |
| 1 | Проведение торжественной линейки “День знаний” |
| 2 | Открытые классные часы к Дню Афганца |
| 3 | Организация уроков мужества, встреч с воинами интернационалистами |
| 4 | Конкурс на лучшее исполнение “Жоокер ыры” |
| 5 | Линейка, мероприятия к Дню рождения школы |
| 6 | Спортивная эстафета среди мальчиков к Дню защитника Отечества. |
| 7 | Анкетирование по профилактике вымогательства, употребления ПАВ |
| 8 | Встречи с героями апрельских, афганских событий. |
| 9 | Участие в районно-городских конкурсах |
| 10 | Акции «Помощь ветерану» |
| 11 | Проведение классных часов ко Дню Конституции |
| 12 | Акция «Бессмертный полк» |
| 13 | Викторина «По страницам истории» |
| 14 | Конкурс строя и военной, патриотической песни. |
| 15 | Конкурс стенгазет «Мы помним, мы гордимся!» |
| 16 | Конкурс инсценированной военной песни ко Дню Победы «Память священна» |
| 17 | Акция ко Дню матери |
| 18 | Встречи с учащимися с героями народной апрельской революции, участникамивоенных событий Баткена и Афганистана. |
| 19 | Проведения дня по Гражданской защите. |
| 20 | Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница» |
| 21 | Торжественная линейка к окончанию учебного года. |

**Планируемые результаты:**

* + Ценностное отношение к Родине, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, народным традициям, старшему поколению.
	+ Знания о правах и обязанностях человека, гражданина своей страны.
	+ Знание традиций, культуры своей страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.

**Трудовое экологическое воспитание. Цели и задачи:**

* + Формирование навыков взаимодействия природы и общества, формирование ответственного отношения к окружающей среде.
	+ Развитие экологического сознания.
	+ Формировать умение практической деятельности по улучшению окружающей среды.
	+ Воспитание сознательного отношения к учебе, труду.
	+ Развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях.

**Традиционные мероприятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | мероприятия |
| 1 | Организация дежурства по классам и школе. |
| 2 | Проведении акции “Живи Земля” |
| 3 | Акция “Мы за чистый город” |
| 4 | Проведение классных часов по теме “Охрана и забота окружающей среды” |
| 5 | Проведение отрядных сборов “Жаратылыш – жан досум” |
| 6 | Акция “У нас птицы поют”. (изготовление и установление скворечников) |
| 7 | Дебаты “Моя любимая профессия” (10-11кл) |
| 8 | Веселые старты ко Дню спорта «Сила жизни». |
| 9 | Проведение экологических субботников. |
| 10 | Тематические классные часы по темам проблемы экологии. |
| 11 | Организация экскурсий |
| 12 | Участие в экологических конкурсах |
| 13 | Операция “Книжная мастерская” |

**Планируемые результаты:**

* + Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда.
	+ Трудолюбие, ценностное и творческое отношение к учебному труду.
	+ Знание о различных профессиях.
	+ Навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми.
	+ Осознание приоритета нравственных основ труда, создание нового.
	+ Опыт активного участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности.

**Воспитание здорового образа жизни.**

**Цели и задачи:**

* + Создание условий для формирования у учащихся понимания ценности здоровья, освоение норм и образцов здорового образа жизни, обеспечение правильного

физического развития.

* + Создание условий для сохранения физического, психического, духовно- нравственного здоровья учащихся.
	+ Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
	+ Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

**Традиционные мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | мероприятия |
| 1 | Проведение месячника по профилактике вредных привычек, употребления психо- активных веществ. |
| 2 | Проведения месячника по профилактике инфекционных заболеваний (ВИЧ иСПИДА, ОРВ, ОРЗ, коронавирус) |
| 3 | Показ видеофильмов о вреде табакокурения, употребление насвая,алкогольсодержащих напитков. |
| 4 | Проведение спортивных эстафет. |
| 5 | День здоровья |
| 6 | Мероприятие к Всемирному дню борьбы со СПИДом. |
| 7 | Проведение беседы по темам ЗОЖ и профилактики вредных привычек. |
| 8 | Рейд по выявлению употребляющих токсические, наркотические вещества, курительные смеси, ведение учета таких обучающихся,проведение с ними индивидуальной беседы |
| 9 | Проведение открытых классных часов по воспитанию ЗОЖ |
| 10 | Конкурс стенгазет (8-11кл), плакатов (5-7кл) |
| 11 | Конкурс агитбригад по профилактике ВИЧ и СПИДа «В направлении цели ноль..» |
| 12 | Безопасный маршрут |
| 13 | Профилактические беседы с мальчиками и девочками |

**Планируемые результаты:**

* + Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.
	+ Знание о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
	+ Знание о негативном влиянии компьютерных игр на здоровье человека.
	+ Знание и своевременный отказ от вредных привычек.
	+ Пропаганда здорового образа жизни среди своих сверстников и близких.