Утверждаю

Директор сош № 57

Дюшенбекова Ж. Б.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Положение о родительском собрании сош № 57

1. **Общие положения.**
	1. Настоящее положение разработано для сош №57(далее школа) в соответствии с Законом КР «Об образовании», Семейным кодексом КР, Уставом школы.
	2. Данное Положение является локальным актом, регламентирующим отношения образовательного учреждения с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в школе.
	3. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе учебно-воспитательной работы, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.
	4. Родительское собрание–коллегиальный орган школы, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и школы
	5. В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся школы.
	6. Решения родительского собрания рассматриваются на Педагогическом совете, Попечительском совете
	7. Изменения и дополнения в настоящее положение могут быть представлены родителями на классном родительском собрании и доведены до сведения администрации школы с целью рассмотрения и принятия соответствующего решения.
	8. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

# II Цели и задачи проведения родительских собраний.

**Основной целью** родительского собрания является:

"Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи;

совместная работа родительской общественности и школы по реализации государственной, городской, внутришкольной политики в области обучения и воспитания школьников на всех ступенях обучения для создания максимально благоприятных условий их жизнедеятельности, здоровьесбережения и личностного роста;

привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе".

**Задачи** проведения родительских собраний:

* 1. Выборы родительского комитета класса как полномочного представителя классной родительской общественности в том числе для участия в работе Попечительского совета школы.
	2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы.
	3. Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития школы.
	4. Получение информации, необходимой для работы с детьми (родительский всеобуч). 2.5.Знакомство с аналитическими материалами. Консультирование родителей по вопросам учебы, воспитания, психического развития детей.
	5. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.
	6. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

# III Функции родительского собрания.

3.1 Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации (возможно с представлением некоторых материалов в виде презентаций) или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

* 1. Просветительская функция

состоит в вооружении родителей актуальной для них

информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

* 1. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях.

Реализация данной функции предполагает: на первом этапе –просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе –тренинги, деловые игры,

позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

* 1. Консультационная функция реализуется как методическое и психолого- педагогическое консультирование.
	2. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.
	3. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

# Виды и формы родительских собраний.

* 1. Существуют следующие виды родительских собраний:

-организационные; тематические; итоговые.

Проводиться они могут в форме диспутов, консультаций, тренингов, cобеседований, ролевых игр и т.д. Как правило, избирается комбинированная форма проведения.

* 1. Родительский всеобуч (методическую часть собрания) классный руководитель планирует в соответствии с запросами родителей, с возрастными особенностям и детей, с направлением работы школы, условиями и требованиями социума.

Задачи родительского всеобуча:

-Ознакомление родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.

-Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.

-Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.

# Организация и проведение родительских собраний

* 1. Общешкольное родительское собрание проводится один раз в полугодие или один раз в год по плану работы школы.
	2. Классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть, однако могут быть проведены дополнительно, если имеется экстренная необходимость.

В таком случае администрация школы должна быть проинформирована о дате и повестке дня не позднее, чем за 5 дней до проведения собрания.

* 1. Дата проведения классных родительских собраний включена в план ВР школы, тематика (в зависимости от возраста обучающихся) планируется и предлагается для освещения на собрании. Однако, классный руководитель имеет право переформулировать тематическую часть собрания, если родители учащихся класса имеют иные интересы, проблемы и приоритеты.
	2. Классный руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.
	3. Главным методом проведения собрания является диалог.
	4. По приглашению классного руководителя на родительском собрании могут быть заслушены и обсуждены выступления , медицинского работника, специалистов в области педагогики, представителей правоохранных ведомств и т.д.
	5. Классный руководитель решает организационные вопросы накануне собрания.
	6. Классный руководитель информирует заместителя директора по ВР об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями, на следующий день после проведения собрания.

# Права родительского собрания.

Родительское собрание имеет право:

* 1. Обратить внимание родителей на неукоснительное выполнение решений собрания;

-родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности;

-на выполнение Устава школы;

* 1. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений и обращений к администрации и Попечительскому совету школы;
	2. Приглашать на собрания специалистов:

-врачей;

-психологов;

-работников правоохранительных органов;

-представителей администрации школы;

-представителей общественных организаций и др.

-решать вопросы оказания помощи классным руководителям, воспитателям в работе с неблагополучными семьями.

-участвовать в планировании воспитательных мероприятий в классе,

-принимать решение о материальном обеспечении учебно-воспитательного процесса в классе, а также об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие школы.

* 1. Каждый член родительского собрания имеет право:

-требовать обсуждения родительским собранием любого вопроса, входящего в его компетенцию, если это предложение поддержит не менее одной трети членов собрания;

-при несогласии с каким-либо решением родительского собрания высказать свое мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол.

# Организаторы родительских собраний:

* 1. Классные родительские собрания организует классный руководитель.
	2. Общешкольные родительские собрания организует администрация школы.

# Документация

* 1. Общешкольные родительские собрания протоколируются, протоколы сдаются в кабинет директора.
	2. Протоколы классных родительских собраний сдаются зам директору по воспитательной работе.
	3. Протоколы родительского собрания класса оформляет секретарь и подписывает председатель собрания.
	4. Председатель и секретарь родительского собрания избираются на собрании в начале учебного года и выполняют свои функции в течение всего учебного года.
	5. Решения родительского собрания правомочны, если они были приняты открытым голосованием, и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих; они были занесены в протокол собрания, на котором присутствовало не менее половины всех родителей (законных представителей) обучающихся.

# Ответственность родительского собрания.

9.1. Родительское собрание несет ответственность за соответствие принимаемых решений законодательству КР, нормативно-правовым актам.