

Анализ работы социального педагога
средней общеобразовательной школы №57

Мамырбаевой Т.Д.

Ленинского района г.Бишкек

на 2021-2022 учебный год

Социальный педагог является сотрудником школы, осуществляющим комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности обучающихся.

Социальный педагог выполняет следующие должностные обязанности:

- * Социальный педагог выступает посредником между личностью обучающихся и школой, семьей, специалистами социальных служб, ведомств, административных органов;
- * Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите к социальной помощи, реализации прав и свобода личности обучающихся, защищает права и интересы детей и молодежи выступает их представителем в школе;
- * Изучает особенности личности обучающихся и их микросреды, условия жизни, семейное положение;

Основными направлениями деятельности социального педагога являются:

- Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающегося;
- Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и ее микросреды, условий жизни;
- Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблемы, конфликтных ситуаций, отклонения обучающихся от учебы и своевременное оказание им социальной помощи;
- Установление сотрудничества, с органами социальной защиты;
- Реализация и контроль за реализации мер социальной помощи в защиты обучающихся;

- Приказы и распоряжения директора и другие локальные акты школы.

Цель деятельности социального педагога: социальная адаптация ребенка в обществе.

На начало 2021-2022 учебного года - 1490 учащихся, на конец учебного года - 1451.

Из них на учете ВШУ: на начало учебного года - 15, на конец года - 5; на учете ИДН: на начало года - 12, на конец года - 6; на учете группы риска: на начало года - 15, на конец года - 21.

Утверждены Перспективный план и Годовой план работы социального педагога Мамырбаевой Т.Д. на 2021-2022 учебный год директором СОШ №57 Дюшенбековой Ж.Б. По приказу №106 от 17.09.2021г. создан совет профилактики, в составе из 12 человек. На заседании СП утвержден план Совета профилактики на 2021-2022 учебный год. На основании плана по профилактике правонарушений составлялся ежемесячный план, о выполнении написаны справки. На заседании Совета профилактики рассматривались вопросы о постановки и снятия с учета ВШУ, ИДН и группы риска, а также по предупреждению и профилактики школьного рэкета, грабежа, драки в школе, вне территории школы, драки между школами, не успеваемости, не посещение в школу и самовольный уход из дому. В течении учебного года проведено - 17 заседаний, среди учащихся на территории СОШ №57 не совершено убийство, хулиганство, грабеж, драки, вымогательство, и.т.д.

Работа социального педагога ведется согласно по плану, утвержденному директором школы. Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся относящихся к «группу риска» и по нескольким следующим направлениям: диагностическая, профилактическая, организаторская, примирительная, наблюдательная.

В сентябре, с началом учебного года были уточнены списки детей, находящихся на ВШУ, ИДН и группы риска с прошлого 2020-2021 учебного года. На начало 2021-2022 учебного года не состояло учащихся, которые нуждаются индивидуальном контроле. Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога и носит

индивидуальный характер, каждая встреча содержит как диагностика в форме бесед, консультирования и наблюдения. Ежедневный контроль за поведением учащихся, ежемесячный итоговый контроль за посещаемости учащихся. Систематически проводился внутришкольные рейды с целью выявления нарушений правил внутреннего распорядка учащимися, отношение учащихся к учебе, проверка дневников, учебники, учебных принадлежностей, накопление оценок по предметам, отношение к отдельным предметам, поведение учащихся в школе и в учебных кабинетах.

В результате контроля и совместных усилий всего администрации, соц.службы школы, классных руководителей и педагогического состава школы дисциплина и успеваемость учащихся улучшилось.

Проведена диагностика вновь зачисленных учащихся, в.т.ч. девочки носящих хиджаб, их на учете - 13, мальчики посещающие на мечеть (жума-намаз) - 4, также были уточнены и согласованы списки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей у кого нет свидетельство о рождении: Никонова Кристина, 7А класс, живет в доме Милосердия, по адресу Трудовая 10. Урманова Гулжамал, 1Б класс, Жуманалиева Айзада, 8Г класс, Абакиров Акылбек, 1Г класс, Маматкабыл уулу Майсалбек 1Г класс. Администрация дома Милосердия и родители детей занимаются о получении документов на детей. По ТСЖ проводился совместные работы с ЦЗД Ленинского района, ОЗСД Первомайского района г.Бишкек, ОПЗД Ленинского района г.Бишкек и социальным педагогом СОШ №57 Мамырбаевой Т.Д. об решении проблемы семей, которые находятся в трудной жизненной ситуации. Получены свидетельство о рождении на детей: Дарканов Максат, ученик 3Д класса, Кенжекуловой Карине, ученица 4а класса, Дуйшонова Айтурган, 6Г класс Тургунбаевой Сайкал, 1Г класс, Жумабекова София, 4Г класс.

Проведены совместные рейды «Жеткинчек («Подросток»), «Камкордук» («Забота»), «Сабактын качкыны» («Прогульщик»), «Сетевые игры» и «Допинг», ПАВ, а также для выявления попрошайничества среди учащихся. Выявлены: ученица 6Д класса Айдарова Б. Проводился совместный рейд, в составе: зам.директором по ВР Омурбек к Сезим, инспектором ИДН

Жоробай к Зуура, социальным педагогом Мамырбаевой Т.Д. и классным руководителем 6Д класса Маткеримовой С.Ш. Изучены жилищно-бытовая условия семей, составлены акты, с матерью проведены профилактически-разъяснительные беседы, о том, что по правам ребенка запрещается детям попрошайничать. Выявлен мальчик, Айдаров Али, 16.08.2013г. рождения, нигде не учиться, нет свидетельство о рождении. А также проводился рейды семьям, имеющих статус «малоимущие», неблагополучных семей, детей не посещающих школу. В действии связь с родителями и общественностью. При выявления безответственных отношений к учебе учащихся и правонарушениях вызывается родители или лиц, заменяющих их. Проводилось индивидуальные беседы с учащимися по профилактике правонарушений среди учащихся - 152, с родителями - 57.

Составление социальный паспорт школы. Были определены следующие «группы риска»:

- Сироты - нет
- Полусироты - 37
- Дети-инвалиды - 5
- Родители-инвалиды - 4
- Малоимущие - 25
- Многодетные - 13
- Дети из семей Апрельской революции - 1
- Дети эмигрантов - 17
- Родители-мигранты - 374, из них внешние - 21.

Проведена консультация для классных руководителей по заполнению наблюдательных дел, для составлению социального паспорта класса, и на основании полученных данных составлен социальный паспорт школы №57. Велась работа с учащимися из семей мигрантов СОШ №57 учащиеся, чьи родители за пределами Кыргызской Республики (работа), кто за ними присматривает и сбор информации о детях, находящихся под опекой. Проведены индивидуальные работы с детьми, с целью: решение актуальных личностных, жизненных, социальных задач и трудностей подростка. Проведены индивидуальные беседы с учениками, с одним из родителей и с лицами заменяющих родителей или законными представителями. Имеется доверенности родителей через

нотариус. Был составлен актов обследования ЖБУ подопечных детей. Взаимодействие с социальными службами: ОПСД Ленинского района г.Бишкек, КДД Ленинского района г.Бишкек, инспектором ИДН по профилактике правонарушений среди учащихся в нашей школе. Рассмотренных дел на КДД: 7. Возвращено в школу - 1, перевод в другую школу - 1; неблагополучная семья - 1; Драка вне территории школы - 4. Проведены профилактические беседы с учениками совместно с инспектором ИДН, и поставлены на учет в ИДН, для профилактики. Контролируются и наблюдаются администрацией, соц.службой и классными руководителями посещение, успеваемости и соблюдения правил поведения в школе и в общественных местах. Инспектором ИДН осуществляется регулярный контроль за неблагополучными семьями. Не выявлены беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних детей.

В своевременно была организована обеспечение горячего питания учащихся 5,7 классов из социально-незащищенных семей. С 15 сентября по 8 июня организовано бесплатное горячее питание учащихся, семьи которых имеют статус «малообеспеченная», «многодетная» и стоящие на учете УСР. Бесплатное горячее питание в первом полугодии получали 20 учащихся, во второй полугодие список остался без изменений, питается - 20 человек.

По мере необходимости и своевременно оказано помощь при разрешении различных конфликтов детей с родителями, учителями-предметниками и классными руководителями. Предприняты всевозможные способы: медиация, коммуникация, чтобы донести сторонам о состоянии ребенка или состоянии родителей, учителей-предметников и классного руководителя ребенку.

Проводился совместные профилактические беседы с участием завучем по ВР, социальным педагогом, инспектором ИДН с учащимися с 1 по 11 классы на тему: «Обязанности учащегося», Дисциплина в школе», «Драка в школе», «Возраст, с которого наступает ответственность», «Формы соучастия», «Что такое соучастник?», «Что такое правонарушение?», «Групповая драка и его последствия», «Опоздания и пропуски занятий», и.т.д. Зарегистрируется правонарушения среди учащихся в специальном журнале, контролируется и наблюдается

поведения учащихся социальным педагогом, инспектором ИДН, администрацией, классными руководителями и предметниками. В школе работает «Почта доверия». Наличие жалоб и предложений в ящике проверяется регулярно, составляется акт о вскрытии. Все жалобы рассматривается на заседании Совета профилактики. Все нормативно-правовые акты имеются в наличии.

Нарушение педагогической этики учителями СОШ №57 рассматривается на заседании Комиссии по этике.

Выпущены стенгазеты по правам ребенка, по профилактике правонарушений, уголок социального педагога и «Уголок телефон доверия для детей - «111».

Кабинет социального педагога функционирует постоянно с 8.00 до 16.00. Есть контакт с родителями и с общественностью.

В школе действует 2 кружка, 1 внеклассная работа (волейбол), 1 внеклассная работа (таэквандо). Вовлечены 16 «

трудные» учащиеся в кружковую и внеклассную работу, некоторые занимаются футболом.

Большое внимание в школе уделяется работе по изучению Конвенции по правам ребенка. Учителями истории ведутся лекции «Граждановедение», «Мы и право», «Права ребенка». На уроках «Человек и общество» ученики изучают законы Кыргызской Республики и Конвенции по правам ребенка. А также все подростки, стоящие на учете ИДН, ВШУ и группы риска имеют наставников в лице классных руководителей, которые закреплены за этими учащимися и осуществляют контроль за поведением, посещением и успеваемостью данных учащихся.

В течении учебного года непрерывно принимала участие на семинарах для социальных педагогов.

Анализ данной работы позволил сделать выводы о том, что необходимо продолжить работу по устранению пробелов в обучении учащихся данной категории, т.е. детей социально-незащищенных семей и оказывать своевременную помощь в усвоении учебного материала и

привить навыки правильно вести себя дома, в школе и в общественных местах.

Продолжить работу с родителями учащихся, необходима в этом направлении искать новые формы в информационной технологии.

Все запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год социальным педагогом выполнены.

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами в 2022-2023 учебному году:

- Выявление семей, которые находятся в ТСЖ и не могут обеспечить детей с необходимыми средствами для обучения;
- Содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащихся.

Изучать, руководствоваться и применять в своей работе:

1. Конституцию Кыргызской Республики;
2. Законы Кыргызской Республики;
3. Решения Правительства Кыргызской Республики;
4. Органов управления образования;
5. Конвенцию о правах ребенка;
6. Устав школы, правилу внутреннего распорядка;
7. Приказы и распоряжения директора и другие локальные акты школы

Составлен годовая циклограмма на новый 2022-2023 учебный год.

Директор СОШ №57



Дюшенбекова Ж.Б.

Социальный педагог СОШ №57



Мамырбаева Т.Д.