

У.В.Т.
Принят решение
пед.совета сош № 57
Протокол № от 2.10.2018 г.

«Утверждаю»
Директор сош № 57
Коринченко О.П.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)
В СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ
№ 57 ГОРОДА БИШКЕК**

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО) В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ № 57

Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении контроля и мониторинге качества образования (далее - Положение) в СОШ № 57. Дополнения и изменения к Положению утверждаются приказом директора СОШ №57 на основании решения педагогического совета школы. Положение разработано в соответствии с законом Кыргызской Республики «Об образовании» и постановлением правительства КР № 381 от 16 июня 2017года «Об утверждении Порядка аккредитации образовательных организаций и минимальных требований, предъявляемых к аккредитуемым организациям». Дополнения и изменения к настоящему Положению утверждаются приказом директора СОШ №57 на основании решения педагогического совета

1. Общие положения

Система мониторинга качества образования СОШ № 57 является составной частью системы контроля и оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности СОШ №57. В настоящем положении используются следующие термины: Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям. Система мониторинга качества образования - система сбора, обработки данных по показателям, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности образовательного учреждения. Качество образования - характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования СОШ №57 и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;

- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в СОШ №57;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:
 - качество результата;
 - качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационные, организационные и др.);

Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы СОШ №57 за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год. Основными пользователями результатов мониторинга являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники школы, учащиеся и их родители, представители общественности и др.

2. Организация и технология мониторинга

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом директора СОШ №57 и обязательна для исполнения работниками СОШ N57. В годовой циклограмме определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

Мониторинг осуществляется в двух формах:

- постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации)
- периодический мониторинг (осуществляется периодически по отдельным вопросам) в соответствии с программой мониторинга. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень, уровень методических объединения учителей-предметников и классных руководителей.

Администрация СОШ N57 оказывает содействие в организации мониторинга, проводимого на муниципальном и городском уровнях. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора СОШ. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, социальный педагог,

психолог и учителя. Проведение мониторинга предполагает использование информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий: о определение и обоснование объекта мониторинга;

- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации; а обработка полученных данных в ходе мониторинга; о анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

3. Методы проведения и основные направления мониторинга качества образования

При оценке качества образования в СОШ №57 основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в СОШ №57 образовательным программам.

К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др. В соответствии с принципом иерархичности построения мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров

мониторинга нижестоящего уровня. К основным направлениям мониторинга качества образования в СОШ № 57 относятся:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе, в новой форме);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (в том числе, ОРТ);
- мониторинг и диагностика учебных достижений, обучающихся по завершении первой, второй и третьей ступеней общего образования по завершении учебного года;
- мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками школы
- мониторинг по аттестации педагогических работников школы
- мониторинг по состоянию кадрового состава педагогических работников школы.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки), которые доводятся до сведения педагогического коллектива СОШ 57, учредителя, родителей, общественности.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.